

2022 年下半年 教师优质课比赛方案

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2022 年 9 月

2022年下半年教师优质课比赛方案

为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》和《职业教育提质培优行动计划》，推动学校的“双优”建设深入开展和教学质量全面提升，不断完善教学模式和创新教学方法，促进教师教学能力整体提升，打造“遵循规律、管理规范、目标明确、改革创新、质量优良”的高效课堂。特制定本实施方案：

一、指导思想

促进全体教师进一步掌握职业教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，完善教学模式、创新教学方法。坚持立德树人，推进“三全育人”，落实“课程思政”。同时为广大教师提供参与、展示和交流的平台，营造教学研究和开拓创新的积极氛围，提升教师队伍整体素质，全面提高教学质量。

二、参赛对象

全校中职教研室，要求每个教研室选派代表参赛。

三、比赛类型

骨干教师示范课、老教师传经课、新教师汇报课。

四、比赛内容

1. 初赛

骨干教师示范课和老教师传经课：比赛形式为“实训教学”，要求教研室推选一名骨干教师选择课程中的一个实训项目、任务或模块，作为实训教学内容，精心备课，编写实训教学设计方案，组内教师共同参与方案研讨和设计，赛课当天需有3人以上（含3人）听本组课。同时由督导室、科研培训处和教务处共同参与评选打分，选出“实训

教学”进入复赛的名单。

新教师汇报课：教研室内一年以内所有新教师参加新教师汇报课，通过汇报课提升专业素养，以赛促教，比赛形式内容同上。其中特别优秀者，由督导室、科研培训处和教务处根据汇报情况推选适当人选参加决赛。

2. 决赛

比赛形式为“实训说课+实训教学”，要求实训教学设计与实训教学内容要吻合，并能充分体现教学内容的实训特色，学生参与度高。

由督导室、科研培训处和教务处共同参与评选。

五、比赛要求

1. 落实“课程思政”、体现劳动教育。

2. 教师必须明确所任教学科课程的性质与地位、实训课程的基本理念、教育的基本特点，理解任教学科实训课程设计思路、熟知学科教学总目标与实训教学目标。实训教学目的明确，实训教学思路清晰，重点突出，难点明确。

3. 优化教法和学法。大胆创新，引导学生自主学习。较好地体现素质教育课堂教学中主体性、创新性、民主性和活动性。

4. 关注实训课堂中学生的合作学习、探究学习、交流讨论学习的质量。

5. 切实转变师生角色。切实改变教师讲学生听的现状，努力做到少教多练，把课堂学习的权力还给学生，体现实训课堂特色。关注学生课前预习的质量。

6. 体现信息化教学，充分发挥多媒体辅助教学的优势。

7. 注重学习效果，反思改进要突出重点和特色，突出教学的创新

举措和成效可用图表加以佐证

8. 决赛环节要求本组教研室主任、本组新教师必须参加，其他没有课教师必须参加。

9. 每轮比赛后，要及时安排评议，评议要客观、公正、具体。

10. 晋级教师应代表教研室的较高水平，体现实训教学思想和实训教学理念，并在教学方法或技能培养等方面起到示范作用。

11. 晋级选手要有督导室、科研培训处或教务处选派指导教师，并要在准备过程中对参赛教师有充分可行的意见、建议和指导。

六、比赛程序安排

比赛阶段	比赛时间	晋级名额	赛后提交材料	负责人
初赛	10.17—10.26	每组 1 名	比赛结果，教学设计、课件等教学资源。	教务主任 教研室主任
评委组推荐 与指导	10.26—10.30			
决赛	10.31—11.4	5—6 名	比赛结果，教学设计、教学实施报告、课件等教学资源、比赛现场照片、视频	督导室

注：本学期晋级人选要求：

序号	类别	初赛	晋级
1	骨干教师示范课 (教研组长以上级)	3-4 人	1-2
2	老教师传经课 (普通教师或入职一年以上者)	9-10 人	3-4

3	新教师汇报课 (入职一年以内含一年)	所有	0-2
---	-----------------------	----	-----

七、奖项设置

1. 本次比赛按成绩设置一、二、三等奖，获一、二、三等奖教师在本学期教学考核中分别获得相应加分。学校也将对获一、二、三等奖的教师予以奖励。

注：说课和微课在本学期末进行学校比赛，评出一、二、三等奖，学校予以相应奖励。

2. 教师获得的学校优质课奖励在评定校内排名以及校内职称时将是重要考核条件。

教务处

2022年9月28日