

附件 1

学校优质课-课堂教学评价表

日期： 年 月 日

学科		教研组		班级		学生数	
执教者		课型				课节	
课题							
评价项目	评价要点					满分分值	得分
教学理念	1. 以学生为主体，注重学生能力培养。 2. 倡导探究性学习，体验式学习。					15	
教学目标	1. 教学目标符合课程标准要求。 2. 知识目标、能力目标、情感目标具体、明确，符合学生实际。					10	
课程思政	目标体现	从专业人才培养角度出发，全方位构建育人体系。（含劳动意识体现）				10	
	内容结合	从课程自身角度出发，深入挖掘思政元素。 以实现课程思政目标为核心。					
	成效展现	在课程设计和实施过程中突出课程育人功能，依托知识传授，落实育人目标。					
教师对学生活动的指导与调控	教学内容	教学内容符合客观标准，深度、广度掌握适当。				20	
	教学策略	1. 教学设计以培养学生能力为主线，教学内容、教学条件适合学生实际。 2. 创设有利于自主、合作、探究的学习情境和信息，鼓励学生实践、体验，引导学生积极参与学习活动。 3. 深化现代信息技术与学科融合，恰当使用多媒体信息技术，操作熟练。					
	教学评价	珍视和尊重学生的自我评价，恰当的做出有利于学生发展的评价。					
学生的学习状态	学习态度	课堂学习气氛活跃，学习环境轻松愉快，学生积极主动大面积参与学习活动。				20	
	参与态度	1. 对教学内容有浓厚的学习兴趣，能从学习中获得真实的情感体验。 2. 主动求知，积极参与实践，勇于提出自己的看法和大胆的质疑。					
	学习方式	1. 学习方式选择很科学合理，体现较强的合作学习意识。 2. 具有较强的探索精神，在解决问题中学习。					
教师综合素质	1. 教态自然大方，语言表达清楚、生动、富有逻辑性和启发性，对学生人文性的关怀。 2. 使用现代信息技术适时、适度，运用现代信息技术工具熟练；创新意识强，有创新性体现。 3. 知识准确、丰富、思维敏捷，处理学生提出的问题得当，具有较强的课堂掌控能力，时间安排合理。					10	
教学效果	教学有特色、成效鲜明，学习中学生有积极的情感体验，实现教学目标，效果良好。					15	
简要评语						总分	

评分人：

附件 3

教师优质课比赛成绩汇总表（中职）

年 月 日

序号	教师姓名	说课成绩 30分	课堂教学 成绩 60分	信息化成绩 10分	总成绩 100分	名次
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						