

《教育学文摘》杂志社

录用通知书

高鑫 同志：

您的文章《中等职业教育新理念指导下的英语教学改革探究》
经本刊编委会审阅，符合本刊发表要求，文章将安排在《教育学文摘》杂志 **2022年15期** 出刊，期刊出版后将赠送样刊给您，请勿一稿多投，谢谢！

《教育学文摘》国内统一刊号：11-5773/G4、国际标准刊号：ISSN1009-7406，
本刊已被中国期刊网全文收录。



Education Digest

· 国家级教育学术期刊 · 中国期刊方阵双效期刊

教育学文摘

2022年第37卷 8月第15期

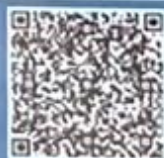


特别推荐

- 幼儿园班级环境创设与区角的设置
- 在初中古诗文教学中渗透爱国主义教育
- 教学中如何培养学生的思维能力
- 依法治校与学校权益保护

零售价：5.00元/期

邮发代号：2-683 国内刊号：CN：11-5773/G4 国际刊号：ISSN：1009-7406



史地政教学

- 初中历史教学中学生家国情怀素养的培养 汤晓晖 116
浅谈人文关怀在公安思想政治工作中的运用 殷景虎 117
初中地理基于“活动式”课文设计教学的路径探析——以《撒哈拉以南非洲》为例 王宝茹 王雪敏 董红娟 秦翔翔 甄晓芳 118

职业教育

- 浅谈中职计算机专业教学的现状与对策 邵福林 120
智慧校园环境下中职英语创新教学实践
..... 邢彩婷 邢燕飞 戚翠婷 121
情景领导理论视野下的中职班主任成熟度分析 梁二艳 122
中等职业学校劳动教育课程的实施问题及对策研究
..... 胡磊子 许浩 胡立群 124
中等职业教育新理念指导下的英语教学改革探究 高鑫 125
中职院校班主任工作中“三全育人”模式新格局的建构 何婷 126
中等职业院校英语语法有效教学方法探究 王艳 128
立德树人视域下中职学生劳动素养的问题与对策研究 田鸿雁 129
职业教育教学理论实践一体化模式的改革 张敏 苏韵 130

素质教育

- 体育课堂“教学语言”的运用探析 霍婷 131
融媒体下新闻编辑创新意识与融合能力提升策略 张昕煜 132
关注音乐教育中审美能力的培养 陈雅琴 133
试论在职业高中体育教学中如何培养学生的终身体育意识
..... 廖敏军 134
“双减”背景下中小学体育家庭作业的设计实施策略 俞倩 135
高中美术课堂教学中对传统文化的渗透 罗明胜 137
浅析如何促进不合群学生的健康成长——以初中体育教学为例
..... 蒋文辉 138

英语教学

- “双减”政策背景下，如何优化初中英语作业设计研究
..... 林楠 139
浅谈“双减”背景下的初中英语作业多元化设计 郭希立 140
新课标“双减”政策下初中英语作业设计实践与思考 高颖 142
初中英语词汇教学问题与对策解读 邓海新 143
翻转课堂在小学英语教学中的应用 张之霜 144
利用绘本提高小学生英语阅读能力的策略研究 张宏 145
“情景体验式教学模式”在小学英语教学中的应用探究 严颖慧 146
小学英语小组合作课堂教学评价策略 骆庆庆 147

- 大学生英语学习常见心理问题及应对策略 薛子帆 148
小学英语教学中核心素养的培养策略 刘航好 149

教学交流

- 激发运动兴趣,优化课堂教学 林锐生 150
小学足球启蒙教学单元设计思考 李善学 151
运用思维导图优化小学作文教学的实践分析 李明珠 152
微写作助力作文教学的探究 蒋平 153
核心素养下“谈思达”模式在思想政治教学中的实践探究
..... 黄燕妮 154
基于信息技术的一体化教学策略探究 沈丹清 黄金燕 155
差异化作业在教学中的实际应用的研究 陈政均 156
初中生物课堂教学中科学思维的培养 陈爱军 157
课堂教学提升日语阅读技能的策略研究 张冬梅 沈若冰 158
“视觉传达设计”与“板式家具设计”教学路径的互通性转化
..... 杨周 159
基于 OBE 模式的软件质量保证与测试教学改革与实践 颜丽 161
核心素养视角下的小学古诗词教学策略探微 卓晓敏 163
核心素养视角下初中道德与法治教学策略研究 赵静静 164
基于学科核心素养导向的高中课堂教学实践研究 张绍如 165
基于“互联网+”背景下专业基础课程的教学改革研究
..... 于智慧 166
基于生活化理念的高中信息技术教学探究 汲巨龙 167
BOPPPS 教学模式在“信息技术应用”课程中的应用 谢慧芳 168
小学科学课教学中学生创新能力和实践能力的培养 吴新丽 169
基于核心素养发展的高中生物生活化教学策略 王禄娟 170
提高初中生生物教学课堂效率探析 谭雯 171
混合式教学在《商务礼仪》课程中的应用——以“站姿礼仪”模块为
例 舒悦 172

教育研究

- 计算机编程方式的优化策略分析 胡海斌 方俊婷 174
全媒体时代宣传思想文化工作的制度优化研究 单联娟 175
普通高等院校申请博士授权单位建设路径探析 丁文勤 177
培养良好习惯,助力高效课堂 邓永健 178
基于人工智能的大数据安全平台构建 陈书敬 179
从党的百年奋斗史看中国人民的前途命运的根本改变 陈克勤 180
数字服务贸易推进贸易高质量发展的路径 郑堤站 182
基层农机推广服务体系的现状及发展思路 王帅 184
农村留守儿童心理健康教育及行为疏导的简析 曹佳珍 185
巧用“六字法”打造高效课堂 简悦 龙瑞兰 186
基于地貌特征的灰度图在地形建模中的应用 李兆旺 188
大数据时代高校师德评价路径研究
..... 吴梅 闵雪 孙英洲 安婧 190
济南校区以 爱国主义教育为抓手助推大学生思政工作初显成效
..... 郭加书 韩冰 陈芳州 192

中等职业教育新理念指导下的英语教学改革探究

高森

哈尔滨市航空服务中等专业学校 黑龙江哈尔滨 150000

摘要:中等职业教育英语课程教学改革为学生的技能训练提供了创新方向,对知识实际运用的训练方式也提供了方向。在中等职业教育新理念的指导下,探索现阶段中等职业教育面临的困境,提出中等职业教育英语教学改革的应对策略,具有很强的现实针对性和实用价值。

关键词:中等职业教育;新理念;教学改革

前言

随着中专院校教育改革不断深入,英语教学改革显得日益迫切,英语作为人才培养的主阵地,学校应该重视对学生英语综合素质的培养。为此,要坚持职业教育发展新理念为指引,针对学生英语综合素质实施阶梯式培养,着力解决当前存在的各种弊端,最大程度发挥英语在人才培养方面的优势和价值,为学校的改革发展增添活力。

1. 中等职业教育英语教学改革的必要性

职业教育的新理念是坚持教育为本,素质优先,以学习者为导向,凸显个人特点,面向实际、提高个人素质。目前,以职业教育新理念统领英语教学改革意义重大。一方面,可以让学生的学习主体地位呈现出来,教师持续培养学生的英语学习水平与能力,学校也可以从学生学习能力、社会对人才培养的需求出发,优化英语职业教育教学的生态环境和体系,提高学生英语职业学习能力和效果。另一方面,可以培养学生正确的就业观、择业观,结合教育的大环境、社会发展情况、学生心理健康状况等因素,构建满足学生职业发展和成长需求的教育环境,为学生将来就业和发展提供坚实保障。

2 英语教学在职业教育新理念中存在的问题

2.1 教学目标不明确

职业教育的办学理念,就是培训技能及应用型人才为主,而中等职业学校的英语方向则以提高学生的语言操作水平为目的,既要教育掌握必需的英文语言及基础知识,更应注重培养学生使用英文进行交流的能力。但目前的英语教学要求和实践应用上存在着脱节现状,有的实际英语和在学校就读英语专业者基本无所交叉,甚至不同的学校之间通用一本课程,也不能体现具体课程的针对性和实用性,同时加上口语等专业技能培训缺失,以及实践性课程教育较少等情况,也造成了制约和影响英语教学的主要原因。

2.2 教育理念缺乏创新

教师的学科素养与教学风格往往会直接给教学上造成困扰,而现阶段部分学校教师不但在英语方面,甚至在其他学科上都没有高素质、高水平的专业化教师,因为优秀教师不断涌入其他综合性高校,在部分学校的英语课堂中教师呈现年轻化趋势,不少老师都是刚刚从大学英语专业毕业的本科生,在他们毕业之后就进入了学校来担任英语教学工作了。这部分老师因为没有教育经历,导致在实际的课堂教学中教育思想上没有突破,也无法把自己的教学经验与其他学科联系在一起,从而削弱了教学的积极性。

2.3 教材内容简单乏味

目前,中国中等职业教育英语专业教科书版本丰富,多元,但由于其英语教材中的内容存在着单一性的现象,且大部分课程的内容都大同小异,没有对内容安排上的合理创新,造成了不少学习者在以往的课程中都曾经学习过,这就会影响其英文学习的积极性。虽然在英文专业教学中,有部分涉及专业英语的主要知识点与内容,但这部分主要知识点在选题方面没有可靠性、系统性,也没有获得其他课程的大力支持,影响学生学习的有成效。

2.4 教学的设施缺乏

在职业教育高速发展的大背景下,其教师资源紧缺等问题也因此产生,尤其是在不少院校必要的教育硬件设施不足的状况下,给学校英语教学质量提高形成了制约。老师们因为没有必要的课堂辅助手段,导致教师在课堂中仅仅以自己为中心,只是把理论知识灌输给了学生,而学生们却只是被动地接受,没有英语实践与交流的机会,从而造成了整体课堂气氛较差,而这些状况也对调动学生学习的积极性产生不好的影响。

3. 中等职业教育新理念引导英语教学改革的策略

3.1 教学目标突出特色

中等职业教育英语教学改革的培养目标要以凸显职业教育优势为指导,通过正确的教育方向,着力打造特色的英语授课。在教育教学中,以生活学习融合为切入点,严格遵循职业教育的教学基本规律,通过研究各学校英语专业情况进行培养模式改革初探,总结英语教学改革的基本思路与教育目标,强调专业性与实践性,进一步凸显职业特点,并着力于在培育高层次人才等方面不断投入,进一步凸显职业特点。

3.2 加强教学理念优化与创新

职业教育新理念在中等职业教育英语教学中的应用,可以对传统的教育理念进行优化和弥补,而且职业教育新理念的应用,可以让英语教学与学生的职业发展之间相融合,以培养学生个人能力为出发点,实现英语教学的全面发展。教师在职业教育新理念的应用中,一定要注重语言的交流功能,大胆突破传统教育理念的束缚,结合不同特点向学生渗透不同的专业英语教学理念和职业发展内容。例如,在与商务英语有关的专业教学中,教师可以结合职业教育理念向学生渗透与商务英语实际交流、互动有关的教材内容,也要通过具有时代感、创新性的商务英语交流和实践案例,培养学生一种职业化发展的能力和意识,使学生有效地参与到学习当中。

3.3 更新英语教育教学内容

中等职业教育英语教学中职业教育理念的应用需要有完善的英语教材内容作为依托。在传统的英语教学中,教师通常以教材为主,来增强学生对英语学习的效果,然而在推动学生个性化能力的发展中,其原有工作理念和内容已很难适应学生的全面发展需要。目前教师应切实做好学生能力培养才是真正主导的教学宗旨,并严格把控自己外在的尊严与内在吸引力,努力塑造出更富亲和力的人格形象,不断发展学生的个性化学习能力。当然教师应及时更新英语教育教学内容,结合英语专业职业化发展的语言和动作来给学生传递情感信息,使学生可以建立起英语学习的自信。

3.4 提升教学设施更新力度

新时代背景下对学生的英语职业能力培养提出新的要求,教育现代化的现代化是大势所趋,教师在英语教学过程中应用现代信息通信与网络技术成为必然。为此,学校在鼓励教师使用现代化教学技术和手段的同时,应切实为学生和教师的现代化技术应用提供设施保障。学校应该提升教学设施建设力度,完善英语课堂教学设施和设备,普及多媒体教室建设,构建网络化的英语教学平台等。这样老师可以按照课程与教学对象的差异来使用多样化教学方法,培养学生的英语职业能力和学习效能。

4 结语

中等职业教育英语教学改革是随着实践的发展而不断推进的,其中的新理论或新理念是不断推进教学改革的关键因素。在职业教育新理念指导下推进中等职业教育英语教学改革是一个系统工程,除了全面培养学生的职业观念和意识、准确定位教学目标、加强教学理念优化创新、不断更新英语教育教学内容、提升教学设施建设力度外,还需要多方面的共同努力,进而提升学生的学习效果。

参考文献:

- [1]王宁. 核心素养视域下中等职业教育英语学科教学改革[J]. 黄冈师范学院学报, 2020, 40(2):6.
- [2]梅青平. 基于成果导向教育理念的中职英语教学改革探究[J]. 广东教育: 职教, 2020(3):2.
- [3]石利捷. 浅谈中等职业教育英语教学现状及对策[J]. 中学生作文指导, 2021(35):1.