

黑龙江省职业教育学会

“十四五”课题研究任务下达书

哈尔滨市航空服务中等专业学校:

你单位张馨方等同志申报的职业教育科学研究项目,经黑龙江省职业教育学会学术委员会评审论证,确定为“十四五”期间课题,望你们积极开展研究工作,严格按照研究计划认真组织实施,并提供必要的经费和条件,务必于“十四五”期间完成。

课题类别:黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划重点课题

课题名称:中职学校班主任素质提升路径研究

课题编号:HZJZ2021020

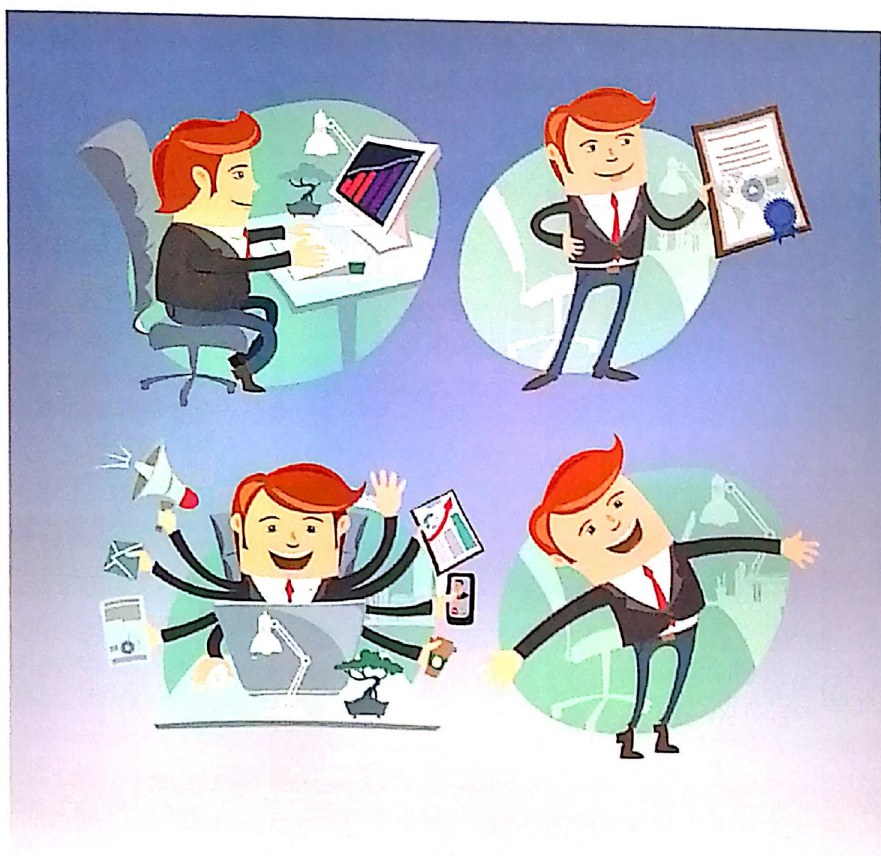
负责人:张馨方



· 国家级教育学术期刊 · 中国期刊方阵双效期刊

教育学文摘

2022年第37卷 7月第14期

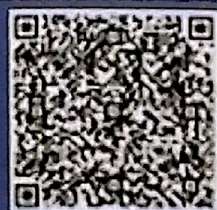


特别推荐

- 幼儿园班级环境创设与区角的设置
- 在初中古诗文教学中渗透爱国主义教育
- 教学中如何培养学生的思维能力
- 依法治校与学校权益保护

零售价：5.00元/期

邮发代号：2-683 国内刊号：CN：11-5773/G4 国际刊号：ISSN：1009-7406



Education Digest

如何将中职学校班主任素质转化到班级中

张洪霞 张馨方

哈尔滨市航空服务中等专业学校

摘要: 中职教育是学生从正规教育走向社会工作职业过渡的关键时期, 中职学校班主任是这一时期学生们的重要引导者和影响者。班级管理是学校管理的重要组成部分。班主任如何将自身素质转化到班级中直接影响着学校的教学水平和学生的全面发展。班级管理是一门科学也是一门艺术, 尤其是在中职学校班级管理中, 由于中职学生心理特点的普遍性和特殊性, 管理难度大、工作量大。学校和教师都必须对学生负责, 培养优质的人力资源, 为社会做出贡献。本文主要探讨了中职班主任如何将自身素质转化到班级中的创新方法。

关键词: 中职学校; 班主任; 个人素质; 搬家; 转化

引言: 中职学校学生多为承受不了升学压力、文化背景薄弱的学生。同时, 职业学校有不同的专业, 学生就读于不同的专业的同时还需要一定的工作经验、广泛的社会联系、积极的思维和高度的自主性。因此, 职业学校班主任的工作难度更大。要用自身的素质、知识、智慧、毅力和责任感, 营造和谐的教育环境, 将自身素质转化到对班级的管理中。让学生学会学习、做人、融入社会、服务社会。班主任是整个班级的中心人物, 不仅要对学生学习负责, 还要对学生的日常生活负责, 所以班主任的一举一动都会对学生产生很大的影响。班主任作为班级教师和班级领导者发挥着重要作用。作为一名任课教师, 我们要把自身的优良品质融入到班级的管理中, 用自身的素质提高班级学生的素质, 营造强大的集体感, 确保每个学生在温暖的大家庭中找到自己的位置。

1 改善班级气氛, 让班级充满活力

营造良好的班级氛围需要全体学生的共同努力。正确的表扬与批评, 开展道德评价活动, 树立是非价值观, 引导学生掌握班级集体舆论, 充分发挥教育作用。帮助您的学生了解, 生活在一个群体中需要集体意识, 个人跟随整体, 通过个人表达集体力量。学生只有在感受到班主任的关心和爱护时, 才准备好接受班主任的指示。这就要求班主任实行民主领导, 营造良好的师生关系, 营造人性化、民主化的班级管理制度, 营造和谐温馨的班集体。班级管理的目的不是通过强制手段强制执行纪律, 而是控制和纠正学生的违法行为。增加惩罚机制, 减少惩罚方式。奖惩机制目的是调动学生学习和工作的积极性。这样, 学生就可以积极学习, 争取更多的分数。此外, 班主任应培养诚实负责的班级干部。高中生仍然缺乏领导能力和自律能力。可以定期召开轮班会议, 及时监督班干部工作, 查漏补缺, 总结问题, 按计划调整工作任务。当班级干部行为不端时, 他们应该受到批评和观察。保护班级的整体分为, 使班级学生充满生机和活力。

2 营造和谐平等的师生关系

中职班主任遇到的主要问题之一是学生供应不足和质量不稳定。这破坏了一些班主任的教育理念。班主任认为, 学生的此类行为与学生的特点和性格有关, 没有得到老师的平等对待。结果, 师生关系变得更加紧张, 最终导致冲突爆发, 导致难以想象的后果。中职班级难于管理, 班主任需要提升自己, 帮助学生在青春期的风雨路上勇敢前行。具有不同背景和许多亮点的后进生需要班主任有远见和全面的教育方法。更重要的是, 班主任必须建立信任、尊重和赢得信任。师生关系融洽后, 全班学习环境可以有很大改善, 在班主任的熏陶下, 学生们形成了积极向上的性格。

3 出现问题时, 加强沟通, 及时进行心理疏导

在正常的班级管理中, 班主任关注学生性格的发展, 对学生进行分析研究, 了解学生的具体情况, 按照解决问题为目标行事。班主任要努力成为学生的好老师和好朋友。作为一种学生精神, 班主任主动与学生交谈, 注重细节, 这样班主任才能树立学生的声誉, 赢得学生的喜爱, 在班级管理上取得好成绩。班主任要多和学生交流, 了解每个学生的心理特点, 把教师的要求变成学生的需要, 加强师生之间的情感交流, 把自身的优良品德教给学生。当学生遇到困难或失败时, 班主任应与学生坐下来了解实际情况, 通过平等沟通减轻学生的心理负担, 班主任主动与学生进行协商理解。在对学生进行教育或是沟通时班主任应保持冷静, 保持头脑清醒, 让学生体会到班主任有耐心的优良素质。例如, 一个努力学习但考试成绩不佳的学生会失去信心、变得沮丧、放弃和失去自尊。班主任必须具备良好的观察和分析能力, 能够应对情况, 与学生进行沟通, 及时为学生提供心理辅导, 了解学生的喜好, 并根据情况做出决定。这可以为为学生创造进步条件和机会。这种做法的显著特点是让学生充满勇气, 创造自信, 灌输成功的

意志, 并通过成功的经验灌输自信, 激励、鼓励和帮助学生前进。

4 建立班级管理规章制度, 提高团队意识

教师要营造和谐的班级管理氛围, 讲解班级纪律, 讲解奖惩。学生已经具备一定的自我管理能力和并不能时刻自制。班级管理规章制度可以为学生填补这一空白。健康有效的班级管理规章制度。这种关系有两个方面: 系统构建和系统实施。该系统在学生的发展和教育中的作用是非常明确的。例如, 《每日行为准则》帮助学生养成良好的日常行为习惯, 而《班级竞赛》则将学生与更普遍的问题联系起来, 塑造班级本身的特点, 并为集体积极评价提供多种量化形式。规章制度和易于实施的制度可以有效纠正学生的不良行为, 促进良好行为, 重点放在发展班级整体和赋予学生权力上。在班级管理中, 学生群体是班主任的助理, 使师生之间的桥梁, 教师在班级中的角色往往是不可或缺的。班主任是培养学生技能的最好老师, 是提高学生素质的摇篮。班主任要正确选择班级管理模式, 明智使用班主任的权力。班主任应注重培养班级工作者的组织能力、独立性、发言权、领导力和其他技能。在领导学生们的早期阶段, 班主任应该专注于积极、支持、直接、细心和耐心的教育方式。教师通过对自身的约束与要求, 可以让学生深刻体会到高尚的品德, 以便班主任将自身素质转化到班级的管理中。

5 重点帮助困难学生

成功的班级管理需要对学生的的情绪、学术生活和家庭情况有深刻的理解和认识。这使我们能够了解和减轻学生的状况。通过发现每个人的优势并承担责任, 可以有效地让学生展示自己的能力和获得信心。每个人都可以在班级上找到自己想做些什么和擅长什么。学习困难的学生通常是指没有纪律、听不好、不努力学习、在班级上没有成功的学生。造成学业危机、叛逆、学习差、思想封闭等心理健康问题, 对学生的身心健康有着非常恶劣的影响。鼓励和表扬困难学生, 并举出优秀同学作为他的榜样。为了让学生理解“失败是成功之母”这句话的真谛, 培养学生们的自信心, 增强他们克服障碍的力量, 有必要在他们的环境中树立良好的榜样。对于有学习障碍的学生, 教师要发现自己的长处, 运用有效的教学方法, 培养他们的教学和学习的积极性, 避免强势教学。我们将积极为学生发展做出贡献。每个学生都可以享受在班级里的时光。他们也有自己的优势和技能。培养和鼓励心理意识薄弱的学生。班主任看可以将自身越挫越勇的品质教给学生, 让学生在今后的生活中遇到困难不会轻言放弃。

结束语: 总之, 班级管理是一项技能, 培养人才是班主任的艰苦工作。建立良好的领导风格需要与学生的良好沟通、学生之间的平衡以及对他们的真正关心和支持。学生通过观察班主任的日常行为会进行学习与模仿。班主任将自身素质转化到班级中对教育工作是很重要的。

参考文献:

- [1] 李日成. 浅谈中职学校班主任如何做好班级管理工作[J] 才智, 2018 (05): 88.
 - [2] 彭雪峰. 浅谈新时代下中职学校班级管理工作[J] 现代农业, 2019 (04): 92.
 - [3] 孙究萍. 试论新背景下中职班主任管理工作中的问题及对策[J] 中国校外教育, 2013 (11): 37-37.
 - [4] 依杨. 新形势下中职班主任管理工作的改革探究[J] 读与写(教育教学刊), 2011, 08 (010): 214-214.
- 课题名称: 中职学校班主任素质提升路径研究
课题编号: HZJZ2021020 (2021年度黑龙江省职业教育学会“十四五”科研规划项目重点课题)

《教育学文摘》杂志社

录用通知书

张洪霞 张馨方 同志：

您的文章《如何将中职学校班主任素质转化到班级中》(文章编号 JYXWZ-1101966)；经本刊编委会审阅，符合本刊发表要求，文章将安排在《教育学文摘》杂志 **2022 年 14 期**，期刊出版后将赠送样刊给您，请勿一稿多投，谢谢！

《教育学文摘》杂志创刊于 1986 年，系国家级教育类学术期刊、中国核心期刊，精选摘编有关教育理论研究和学校改革实践方面的优秀文章，由教育部主管，中国人民大学主办，国内统一刊号：CN 11-5773/G4、国际标准刊号：ISSN1009-7406、邮发代号：2-683，面向国内外公开发行，本刊已被中国学术期刊网全文收录。

