

创新教学方法推广

夏小桐

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2022年8月

创新教学方法推广发言稿

（夏小桐）

尊敬的各位领导，老师：

大家好，我是群力航空系专业教研室教师夏小桐。很荣幸能够在这里分享我的公开课心得，我的公开课选择课程章节是航空医学知识与卫生保健中第八章心肺复苏，这节课也是我作为一名老师的第一次校级公开课，在准备的过程是非常紧张的，感谢教研组以及听课的老师们的无私帮助，从选题、设计教学过程、改教案和做课件中指出了许多的问题和改进意见，在听课磨课的一来一往中，我得以迅速的成长，让我在教学准备、讲课方式、教学互动发挥学生主体作用得到了锻炼。在这里我对我的公开课经验与反思进行分享。

一、教学过程

本课时分为四个环节：自主学习、小组活动、综合练习、真实演练，从而达到“学习、学会、会用、指导实践”的目的。

二、导入

心肺复苏是一门实训为主的专业课，对于各种职业的人群来说都是一项重要而且必须掌握的急救措施，同时它的理论性极强，需要在40分钟的课程中完成理论与实训的结合，因此在导入的过程能否激发学生的学习兴趣显得尤为重要。我的授课对象是航空系高二的学生，对于这样的学生特点在导入时我选择的是从真实案例，从学生喜欢去观看的平台分享真实的数据激起他们的学习热情，大家可以看第一段视频。在视频中我发现一旦他们情绪高涨整堂课就很活跃，对于老师所提出的问题会做出很快的回应，师生配合才能呈现较好效果。

三、新课讲授

通过一个小活动介绍心脏的基本结构：提前布置的人体图，让学生自己找到正确的心脏的位置，增加对知识点的理解。根据心脏的结构特点，引发学生的思考能力，引出心肺复苏的概念与进行 CPR 的前提。在讲解心肺复苏的操作环节首先通过课前预习时下发的微课，学生已经大致了解了心肺复苏的 5 个分解动作，请五个小组的组长进行示范，教师和学生对示范进行评价，所用到的方法就是第一个环节自主学习看一下第二段视频。让组长像老师一样在前面进行展示与分享，是非常有必要的，让学生说的过程就是在以学生为主体，对于所学知识在头脑中进行整合，回答问题可以站在学生的角度去思考和表达让其他学生更好理解，同时可以检测他们的掌握情况，总之让学生多表达是十分有意义的。

随后，用投屏的方式，教师总结了心肺复苏中的常见错误，以确保每个学生都能看清教师的操作细节，通过小组训练，将心肺复苏的 5 个动作进行分解练习。并由组长根据教师下发的“操作细则”进行评分，锻炼学生独立操作的能力，检测学生重点知识的掌握程度。大家看一下第三段视频，这一部分应用的方法是小组活动 评分表其实在书本上并没有完全体现，但是这是实训的基本要求所以课下的准备要丰富深度挖掘不能局限于课本，才会产生更好的效果。

根据的学生的评分选出优秀的同学配合音乐进行练习，这一过程能够很好的带动课堂气氛，我们看一下第四段视频。这一部分用到了综合练习。通过他们的练习可以找出学生的易错点，更方便教师对于整体学情的把握。

根据本节课所学内容，布置一项在规定时间内完成救助模拟

人的活动，根据老师所讲授的内容和道具，将内容串联起来，活学活用。我们看一下第五段视频。这一部分用到真是演练的方法。多让学生动手，动脑筋，采用实践训练使学生能积极思考，主动参与教学。通过小组活动和综合演练做到知识点的巩固与运用。

通过问卷星进行理论测试，了解学生对理论知识点的掌握情况，保证学生理论与实践的相结合。对本节课重要知识点进行梳理和归纳，同时进行德育渗透，希望同学们努力学好专业知识，提升专业技能，明白急救的目的，并于学校所提的航空护士理念相结合，增加学生的兴趣。

四、总结

在这短短的四十分钟用到了案例演示法、自主学习法、小组练习、

现代化信息手段：钉钉视频会议，微课、钉钉考核表、问卷星、模拟实操训练的教学方法，多种的教学方法是捕捉教学灵感的有效方法，认真思考认真分析概括和总结，多去尝试，找到适合不同形式课程的不同教学方法，应用到平日里的每一堂课当中，备课也不仅仅是在纸上备课更重要的是在心理上、思想上。以上就是我的公开课心得，感谢各位领导的聆听。