教 学 内 容 计 划

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周 | 时 间 | 授 课 内 容 | 教材页码 | 备注 |
| **1** | **2.28-3.4** | 素养养成 |  |  |
| **2** | **3**.**7—3.11** | 职业理想作用 | P11-34 |  |
| **3** | **3.14—3.18** | 发展职业从专业起步 | P37-45 |  |
| **4** | **3.21—3.25** | 培养兴趣提高能力 | P55-67 |  |
| **5** | **3.28—4.1** | 改善行为习惯调整价值取向 | P68-83 |  |
| **6** | **4.4—4.8** | 面向未来的职业规划 | P84--87 |  |
| **7** | **4.11—4.15** | 家庭家乡发展与职业发展 | P87--89 |  |
| **8** | **4.18—4.22** | 国家行业与职业发展 | P89--93 |  |
| **9** | **4.25—4.29** | 确定发展目标 | P105-102 |  |
| **10** | **5.2—5.6** | 构建发展阶梯 | 105-114 |  |
| **11** | **5.9—5.13** | 制定发展措施 | P117--135 |  |
| **12** | **5.16—5.20** | 正确认识职业 | P138-145 |  |
| **13** | **5.23—5.27** | 做好就业准备 | P145--158 |  |
| **14** | **5.30—6.3** | 创业素养与职业发展 | P160--65 |  |
| **15** | **6.6—6.10** | 中职生的创业优势及准备 | P160--170 |  |
| **16** | **6.13—6.17** | 管理规划夯实终身发展 | 1P73--179 |  |
| **17** | **6.20—6.24** | 调整规划适应发展变化 | P181-188 |  |
| **18** | **6.27—7.1** | 考试课复习、考查课考试 |  |  |
| **19** |  |  |  |  |

教案首页

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 职业生涯规划 | 考试/考查 | 考查 |
| 课程类别 | 公共基础课 | 学期总学时 | 2×18=36 |
| 授课专业年级 | 高铁21-9 空乘21-9 汽21数21酒幼21 | 实训学时 | 0 |
| 课程教学  目标 | 课程分析：  职业生涯规划是中等职业学校学生必修的门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导,贯彻落实科学发展观,对学生进行职业生涯教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想,学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划,并以此规范和调整自己的行为,为顺利就业、创业创造条件。  学期总目标  1、通过学习，引导学生增强职业意识，形成正确的职业观。  2、通过学习，引导学生理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系。  3、通过学习，明确职业理想对人生发展的重要性。 | | |
| 选用教材（含处理）和主要  参考资料 | 中等职业教育课程改革国家规划新教材  职业生涯规划（第五版）  高等教育出版社 | | |

注：1.课程类别指公共基础课、专业领域课、专业技能课等。

2.学期总学时：周学时乘以周数，如：2×18=36