**特 色 课 教 学 计 划**

2022 年 9 月 5 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程** | 西班牙语 | | **总学时（周）** | 14 |
| **系部** | 基础部 | | **学生人数** | 39 |
| **任课教师** | 刘琪琪 | | | |
| **所需备品** | 笔记、教材（教师自备）多媒体 | | | |
| **课程分析** | 文化的渗透，有助于扩展学生的国际视野，不断提升学生的文化情操 | | | |
| **学期总目标** | 通过本学期的学习学会简单的日常沟通以及西班牙语的自我介绍 | | | |
| **验收形式**  **与效果** | 西班牙语自我介绍和歌曲 | | | |
| **教学内容及课时分配（含实训）** | | | | |
| **周** | **时 间** | **教学内容** | | |
| **3** | 9月 2 日至 9月6 日 | **法西班牙文化介绍** | | |
| **4** | 9月 9 日至 9月13 日 | 五个元音，基本问好（你好，早上好） | | |
| **5** | 9月16日至 9月 20日 | 五个元音读音规则，日常交流（我叫，，，） | | |
| **6** | 9月 23 日至 9月 20日 | 五个元音读音规则，日常交流（谚语，聚少成多） | | |
| **7** | 9月30 日至 10月4日 | 读音规则，句子（我的年龄） | | |
| **8** | 10月 7日至 10月11日 | 读音规则，数字（0-10）日常用语 | | |
| **9** | 10月 14 日至10月18日 | 读音规则，数字（11-20）日常用语 | | |
| **10** | 10月21 日至 10月25日 | 读音规则，数字（20-40）日常用语 | | |
| **11** | 10月28日至 11月 1日 | 读音规则，数字（40-100）日常用语 | | |
| **12** | 11月 4日至 11月 8日 | 读音规则， 日常用语 ，我的家乡 | | |
| **13** | 11月 11日至 11月15日 | 读音规则，日常用语，我的家庭 | | |
| **14** | 11月 18日至11月22日 | 读音规则， 日常用语，我的爱好 | | |
| **15** | 11月25日至11月29日 | 谚语总结 | | |
| **16** | 12月2日至 12月6日 | 自我介绍整理 | | |
| **17** | 12月 9日至12月13日 | 西班牙语汇报（一） | | |
| **18** | 12月 14日至12月18日 | 西班牙语汇报（二） | | |