

哈尔滨市航空服务中等专业学校
《哲学与人生》课程标准
 (2021年9月新版)

一、课程信息

课程名称 (中文)	哲学与人生	课程名称 (英文)	Philosophy and life
开课系部	航空系	必修/选修	必修
总学时/学分	40/2.5	其中实训学时	0
考核方式	考查	课程类别	公共基础课(必修)
适用专业	航空服务	适用学制	三年制

二、概述

(一) 课程性质

《哲学与人生》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生学习运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

(二) 课程理念

(1). 坚持正确的价值导向。以中国特色社会主义理论为指导，坚持社会主义教育方向，增强教育的时代感，把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终。

(2). 坚持知、信、用相统一。使学生掌握与人生成长关系密切的马克思主义哲学的基础知识；帮助学生把做人的基本道理

内化为自己的信念；引导学生既提高哲学素养，又提高道德品质，成为有益于社会的人。

(3) . 贴近学生、贴近职业、贴近社会。紧密联系社会生活实际和学生成长的实际，遵循职业学校学生身心发展的特点和规律，体现以就业为导向的职业教育理念，加强针对性、实效性和时代感，把知识传授与思想教育紧密结合，强化哲学基本观点在人生成长问题中的运用，讲究实际效果，防止空洞说教。

三、课程目标

(一) 课程总目标

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

(二) 课程分目标

1. 知识目标

(1) 了解一切从实际出发、正确发挥自觉能动性、物质运动的规律性等辩证唯物论的基本观点；理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。

(2) 了解事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的动力等基本观点；理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的重要作用。

(3) 了解实践和认识、现象和本质的辩证关系；理解明辨是非、理性思维、不断创新对提高人生发展能力的作用。

(4) 了解社会发展规律、社会理想与个人理想以及理想信念

与意志、责任之间的辩证关系，理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。

(5) 了解人的本质的社会历史性、人的价值是社会价值和自我价值的统一，以及社会进步对人全面发展的客观要求；理解利己与利他的辩证关系，在劳动奉献和自身发展中实现人生价值。

2. 能力目标

(1) 处理好自己与家长、老师、同学、朋友等人际关系，正确对待自身成长中的困难和挫折，解决好现阶段人生发展中遇到的矛盾。

(2) 积极投身社会实践，在实践中不断探索、及时总结人生发展过程中成功和失败的经验教训；学会分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；掌握科学思维方法，在学习和实践中不断创新。

(3) 自觉地把个人成长纳入社会发展之中，确立正确的人生目标和人生理想。

(4) 正确处理个人与社会、奉献与索取、个性自由与全面发展的关系，自觉地在社会中发展自我、创造人生价值。

3. 思政目标

(1) 培养学生团结合作、乐于助人，热爱劳动、积极奉献，尊重个性、全面发展。

(2) 顺应潮流，志存高远，坚定信念，勇担责任。

(3) 注重实践、勇于探索，科学思维、善于总结，留心观察、是非分明，努力学习、开拓创新。

(4) 尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上。

(5) 正视现实，自强不息，尊重规律，脚踏实地。

四、课程内容

项目序号	项目名称	模块	学时
模块一	坚持从客观实际出发， 脚踏实地走好人生路	一、客观实际与人生选择 二、物质运动与人生行动 三、自觉能动与自强不息	4
模块二	用辩证的观点看问题， 树立积极的人生态度	一、普遍联系与人际和谐 二、发展变化与顺境逆境 三、矛盾观点与人生动力	4
模块三	坚持实践与认识的统 一，提高人生发展的能 力	一、知行统一与体验成功 二、现象本质与明辨是非 三、科学思维与创新能力	8
模块四	顺应历史潮流，确立崇 高的人生理想	一、历史规律与人生目标 二、社会理想与个人理想 三、理想信念与意志责任	8
模块五	职业生涯发展与就业、 创业	一、正确认识就业 二、做好就业准备 三、创业是就业的重要形式	8
模块六	在社会中发展自我，创 造人生价值	一、人的本质与利己利他 二、人生价值与劳动奉献 三、人的全面发展与个性自由	8
合计		40 学时	

五、课程实施建议

（一）教学组织

《哲学与人生》作为一门实施职业生涯教育主渠道的德育必修课程教材，其主线以中国特色社会主义理论为指导，坚持社会主义教育方向，增强教育的时代感，把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终。其主体是坚持知、信、用相统一，使学生掌握与人生成长关系密切的马克思主义哲学的基础知识；帮助学生把做人的基本道理内化为自己的信念；引导学生既提高哲学素养，又提高道德品质，成为有益于社会的人。

(二) 教学方法和手段

(1) 通过案例、小组讨论、模拟场景等方式，拓展学生思维，进行创造性学习。

(2) 突破传统的教学观念和方法，教师由原来的“教授者”转为“指导者”实行项目导向、工学结合、理论与实际操作一体化及情境模拟教学法等教学组织方式，。

(3) 以实际案例分析为导向。以小组为单位，进行案例解析，展开自评、互评活动。

(4) 根据项目课程的实施计划，多渠道、多途径搜集资料，运用大量的图片、案例、表格等形式，使枯燥的专业内容形象化、生动化，化繁为简，激发学生的学习兴趣。

(5) 有效利用网络让学生参与课堂教学，充分调动学生的积极性和主动性，提高学习效率，掌握教材内容。

(三) 考核方法与评定

1. 考核方法

(1) 建立过程考核与终结考核相结合的评价体系，过程考核为学生的平时成绩考核及考勤记录，终结考核为笔试考核。

(2) 评价指标涉及各项任务中的知识、专业能力、核心能力、职业素养等多个方面，评价体系指标要具备可操作性、可量化性。

(3) 评价要结合小组互评、教师点评、企业专家评价三个方面进行。

2. 成绩评定

(1) 以小组为单位进行各单项任务，成绩评定包括过程和结果两方面，以及专业能力、方法能力和社会能力三大类内容，总分为 100 分。完成所有任务后，取其平均分为平时成绩，占总成

绩 70%。

(2) 学生独立完成综合任务，根据完成情况进行综合测评，总分为 100 分，占总成绩 30%。

(3) 总评 = 过程评价 70 % + 期终评价 30%

六、教材建设、选用及参考书

参考教材：《哲学与人生》 中等职业教育课程改革国家规划新教材。