

哈尔滨市航空服务中等专业学校
《劳动教育》课程标准
(2021年9月新版)

一、课程信息

课程名称 (中文)	劳动教育	课程名称 (英文)	Labor education
开课系部	航空系	必修/选修	必修
总学时/学分	98/5	其中实训学时	98
考核方式	考查	课程类别	公共基础课(必修)
适用专业	航空服务	适用学制	三年制

二、概述

(一) 课程性质

《劳动教育》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。

(二) 课程理念

(1) 爱国主义情感教育。通过介绍我国历史重要古建筑以及我国各行各业的发展历程，以此激发和培养学生的民族自豪感和爱国热情；培养学生珍惜资源，保护环境的价值观。

(2) 学习情感教育。在课程中，展现劳动教学宗旨“做中学”特有的魅力，让多样的课程与学生特征相适应，以灵活多样的教学方式激发学生兴趣，使之转化为持久的情感态度，让学生在实

践活动中领悟劳动的独特价值。

(3) 创新能力教育。在课程中，重视对学生个性与创新精神的培养，采取多种方法，帮助学生学会运用劳动方法，将创意转化为具体成果。通过合作学习、探究学习，引导学生在具体情境中思考与解决问题的能力，找到不同知识之间的关联，发展综合实践能力，创造性地解决问题。

三、课程目标

(一) 课程总目标

通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

(二) 课程分目标

1. 知识目标

- (1) 掌握马克思主义劳动观；
- (2) 掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神；
- (3) 了解新时代劳动特质。

2. 能力目标

- (1) 能正确选择劳动工具的能力；
- (2) 会沟通协调、开展团队合作。

3. 思政目标

- (1) 崇尚劳动、热爱一线劳动；
- (2) 珍惜劳动成果；
- (3) 形成劳动习惯。

四、课程内容

项目序号	项目名称	模块	学时
模块一	历史的真相	一、城砖的秘密 二、劳动哺育最美的花 三、最美好的人生 主题实践活动 我劳动，我环保，我快乐	12
模块二	璀璨的星空	一、劳动是如何长大的 二、千姿百态的劳动世界 三、什么样的劳动更有价值 主题实践活动 向校园劳动者致敬	12
模块三	幸福不会从天而降	一、同在一片蓝天下 二、花儿为什么这样红 三、用劳动赢得生命的资源 主题实践活动 做有尊严的劳动者	12
模块四	千里之行始于足下	一、磨刀不误砍柴工 二、纸上得来终觉浅 三、一屋不扫何以扫天下 主题实践活动 家务劳动改进行动	12
模块五	传统节日中的美食	一、茶叶蛋的制作方法 二、包粽子 三、饺子	13
模块六	美化校园	一、垃圾分类 二、擦玻璃 三、扫雪	12
模块七	变废为宝	一、旧物改造 二、手工折纸 三、编织	12
模块八	生活技能	一、衣服收纳 二、刷运动鞋、擦皮鞋	13

		三、洗衣服	
合计		98 学时	

五、课程实施建议

（一）教学组织

1. 项目驱动。以学生劳动实践项目为载体，推进劳动课教学。
2. 劳动课理论教学环节由马克思主义学院劳动教育教研室承担，劳动课实践教学环节由学工处和团委负责。
3. 以学年为单位，以劳动教育教研室与学工处、团委共同商定的劳动教育实践活动项目（必修）+劳动教育实践活动项目（拓展）为抓手，推进学院劳动教育。依照项目课程化的工作思路，劳动教育教研室与学工处、团委共同推进必修项目课程化，包括项目实施方案，项目配套理论专题，项目实施步骤和项目的过程性和终结性考核。

（二）教学方法和手段

1. 依照理实一体的理念，采取项目驱动。采取理论学习与实践活动的混合，网上网下学习的混合学习，让劳动教育课活起来、让学生动起来。
2. 遵循学生劳动活动必修项目课程化的工作思路，带动理论课理论学习与实践活动的深度融合。学生劳动实践活动项目中可全员参与的项目作为必修项目，只有部分同学参与项目为加分项目。劳动课主要与必修项目配套。以必修项目为载体，劳动课理论教学开设相应专题，让理论课教学深度嵌入到学生劳动教育实践活动之中，加强日常生活劳动、服务性劳动；通过劳动教育项目化的实施，让劳动教育理论课落到学生学习、生活之中。

3. 积极运用现代教育技术，将多媒体课件、网络教学等现代化手段与传统课堂相结合，方便学生自主学习。

(三) 考核方法与评定

1. 考核方法

(1) 建立过程考核与终结考核相结合的评价体系，过程考核为学生的平时成绩考核及考勤记录，终结考核为笔试考核。

(2) 评价指标涉及各项任务中的知识、能力、职业素养等多个方面，评价体系指标要具备可操作性、可量化性。

(3) 评价要结合小组互评、教师点评、考核评价三个方面进行。

2. 成绩评定

(1) 一个项目的考核中各教学环节占比：项目的理论学习占40%，学生在项目实施过程表现占30%，学生完成项目的成效占30%。

(2) 学生独立完成综合任务，根据完成情况进行综合测评，总分为100分，占总成绩30%。年度成绩超过60分为通过，低于60分必须补修。

(3) 总评 = 过程评价 70 % + 期终评价 30%

六、教材建设、选用及参考书

参考教材：《劳动创造美好生活》 中等职业教育课程改革国家规划新教材。