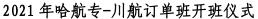
川航订单班培养纪实

哈尔滨市航空服务中等专业学校 2022年12月

川航订单班培养纪实

2021年9月四川航空与我校合作成立川航订单班,在学校进行双元培养模式的教学。





2021 级川航订单班名单

1	李冰
2	张语心
3	张晗池
4	时琬茹
5	谢呈昱
6	周阳
7	冀丽欣
8	纪荣宇
9	宋芮嘉

	7-7	٠,
10	孙伽怡	
11	佟林蒙	
12	郑禹彤	
13	高玉镯	
14	李依楠	
15	张骏	
16	徐爱雯	
17	张思雨	

18	艾宇琪
19	杨玉书
20	魏鑫蕊
21	侯兆微
22	杨耀翃
23	王雪
24	赫明欣
25	袁欣

26	汉美琦
27	周佳怡
28	李钗
29	王婧
30	王蕊
31	郑乔涵
32	王一晴
33	徐爱霖

一、对接岗位共建课程

通过校企共研,共同开发与实施专业人才培养方案,共同确定培养目标、制定教学计划、调整课程设置、完成教学任务和保证实践教学的实施。制定了《哈航专-川航 航空服

务专业双元培育实施办法》《双元培养教学计划与课程计划》 《哈航专-川航 双元培养建设方案》《哈航专-川航 双元培 养航空服务专业技能考试程序》《哈航专-川航 双元培养礼 仪训练标准》。(见附件)

二、校内校外双元实训

四川航空委派有丰富实践经验且又能从事教学工作的专业人员和管理人员担任兼职教师,到学校为专业课教师进行培训、讲座,同时担任专业课教学工作,并带领学生到四川航空进行实习实训。企业通过订单班学生的各项航空服务专业技能考试,掌握学生在校培训情况;学校通过学生到企业实训期间的考核掌握学生实习情况,从而由企业与学校共同评价学生培养期间的表现。

川航班学生进行德育教育



川航班学生校内实训 2



川航班学生校内实训1



川航班学生在四川航空实习



三、校企双方共同评价

在学生评价体系方面,通过调研岗位需求、评价指标筛选、评价体系设计等,提出全过程评价体系建设,学生评价也由校企双方共担。校方侧重理论教学评价,航空企业侧重实践教学评价。

川航班校内技能考核成绩单

班级:川航班					日期: 2021年10月						
序号	组别	姓名	理论	实操	总分	序号	组别	姓名	理论	实操	总分
1		李冰	89	86	175	21		侯兆微	84	89	173
2	第	张语心	92	93	185	22	第	杨耀翃	93	92	185
3	- [张晗池	86	82	168	23	五组	王雪	92	86	178
4	组 [时琬茹	93	89	182	24		赫明欣	81	93	174
5		谢呈昱	82	91	173	25		袁欣	84	82	166
6		周阳	89	90	179	26		汉美琦	79	89	168
7	第	冀丽欣	91	85	176	27	第	周佳怡	84	91	175
8	= [纪荣宇	90	86	176	28	六	李钗	93	90	183
9	组	宋芮嘉	92	90	182	29	组	王婧	95	92	187
10		孙伽怡	83	82	165	30		王蕊	90	83	173
11		佟林蒙	85	80	165	31		郑乔涵	88	85	173
12	第	郑禹彤	86	93	179	32	第	王一晴	89	86	175
13	=	高玉镯	90	96	186	33	七	徐爱霖	83	90	173
14	組	李依楠	82	84	166	34	组				
15		张骏	80	93	173	35					
16		徐爱雯	93	92	185	36					
17	第	张思雨	96	81	177	37	第				
18	四	艾宇琪	84	84	168	38	八				
19	組	杨玉书	87	79	166	39	组				
20		魏鑫茲	86	87	173	40					

川航班企业实习实训成绩单

班级:川航班						日期: 2021年12月						
序号	组别	姓名	服务	安全	总分	序号	组别	姓名	服务	安全	总分	
1		赫明欣	89	89	178	21	第五组	周阳	82	86	168	
2	第	袁欣	91	91	182	22		王一晴	89	90	179	
3	-	汉美琦	90	90	180	23		王雪	91	82	173	
4	组	周佳怡	92	85	177	24		郑禹彤	90	86	176	
5		李钗	83	86	169	25		高玉镯	92	90	182	
6		王婧	85	90	175	26	第六组	李依楠	83	93	176	
7	第	燕王	86	82	168	27		张骏	85	82	167	
8	= [纪荣宇	90	86	176	28		徐爱雯	93	89	182	
9	组	宋芮嘉	92	90	182	29		张思雨	95	92	187	
10		孙伽怡	83	93	176	30		魏鑫蕊	90	83	173	
11		佟林蒙	93	82	175	31	第七组	郑乔涵	95	92	187	
12	第	徐爱霖	92	89	181	32		侯兆微	90	83	173	
13	三	李冰	81	91	172	33		杨耀翃	88	85	173	
14	组	张语心	84	90	174	34						
15		张晗池	79	92	171	35						
16		时琬茹	84	83	167	36						
17	第	谢呈昱	93	85	178	37	第					
18	四	艾宇琪	84	84	168	38	A					
19	组	杨玉书	87	79	166	39	組					
20		冀丽欣	86	87	173	40						

四、共享师资提升双师

在师资队伍方面,学校一直非常重视教师的专业培训,建立教师到航空企业实践锻炼制度,提升教师包括航空服务实践操作能力、专业技术开发能力、课程开发能力,以适应中等职业教育技术应用型人才培养的需要。先后派出骨干教师 60 多人前往韩国韩亚航空公司进行校外实训基地实训,大大地加强了"双师型"教师队伍的建设。这些教师培训后获得职业资格证书返校后,担任航空专业课程的教学,将航空领域优秀企业先进的理念与前沿的服务理念运用到教学中。聘请四川航空公司专家担任航空服务专业兼职教师,请其来校进行"阶段性"教学,定期为我校师资队伍进行培训。

为了扩展我校专业教师的国际视野与国际思维,特聘请韩国 韩亚航空公司培训教师来我校进行指导与授课,使教师人人 形成掌握国际行业企业标准的具有"国际范儿"的教师。

川航专家为专业课教师培训



韩亚航空专家为专业课教师培训



2022年12月

附件1《哈航专-川航-航空服务专业双元培育实施办法》

附件2《双元培养教学计划与课程计划》

附件3《哈航专-川航双元培养建设方案》

附件 4 《哈航专-川航双元培养航空服务专业技能考试程序》

附件 5 《哈航专-川航双元培养礼仪训练标准》