

哈尔滨市航空服务中等专业学校
四川航空股份有限公司

航空服务专业双元培养 建设方案

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021年9月

哈尔滨市航空服务中等专业学校

四川航空股份有限公司

航空服务专业双元培养建设方案

双元培养是职业院校生存发展的内在需求。作为国家示范性中职院校，哈尔滨市航空服务中等专业学校在建设过程中，积极推行“政府主导、企业参与、学校自主、适应需求”的办学模式，形成“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的“双元”培养长效机制，与四川航空建立“双元”培养人才培养模式，提高了人才培养质量，走出了一条适合自身发展、融入行业企业、服务社会发展的特色道路。

一、完善“双元”培养机制，规范“双元”培养管理

1. 发挥部市共建优势，建立“双元”培养专家委员会

学校按照“战略合作、校企一体、产学链接、共建共管”的原则，建立“双元”培养专家委员会，并进一步完善校、专业群、专业三级“双元”培养体制。成立专业指导委员会，从“双元”培养组织结构、资金和制度保障、政府支持等方面促进校企深度合作关系的形成和可持续发展，真正达到校企相互渗透和融合，形成人才共育、过程共管、成果共享、责任共担的局面。

2. 坚持“二+五”原则，创新“双元”培养运行机制

“双元”培养专家委员会成员牢牢把握合作办学、合作育人、合作就业、合作建设、合作发展、合作研究等关键点，进行实质性合作。专家委员会日常运行中坚持“二+五”原则，即“二个建设”和“五个环节”，切实把合作落实到具体的专业和项目上。“二个建设”是“双元”培养专家委员会科学化机制建设和“双元”培养专业群建设。通过“二个建设”，形成政府、行业、企业和学校一体的多层次、立体化办学体系，充分发挥各自优势，合力打

造出版印刷高端技能型人才。“五个环节”即：分析“双元”培养委员会建设的背景和基础；明确委员会建设的指导思想、思路及原则；确立委员会建设的总体目标和具体目标；制定委员会建设的内容和步骤，并组织实施；提供专家委员会建设的保障措施及预期效果，建成高效运行+关键绩效管理模式的“双元”培养委员会架构。

二、拓展“双元”培养平台，丰富“双元”培养内容

1. 搭建实习实训基地平台

在长期的办学过程中，学校与行业企业逐渐建立了良好的合作关系，与四川航空公司建立校外学生实训基地，为学生就业提供了强有力的基础保障。签订“双元”培养协议，开展多方位、多样化的“双元”培养。

2. 搭建专业建设管理平台

学校将行业企业专家视为促进学校建设和发展的重要资源。四川航空企业专家受聘担任专业指导委员会副主任或委员。该项举措使得企业参与学校人才培养全过程，共同承担培养工作。受聘专家参与制订专业发展规划、人才培养方案、专业培养计划，推进教学与课程改革，极大地促进了专业建设。

3. 搭建师资队伍管理平台

为了打造“上得了讲堂，下得了客舱”的双师结构教学团队，学校通过“双元”培养这个桥梁纽带，坚持“走出去、请进来”。一是坚持“要上讲堂，先下企业”，要求专业教师下企业，带着任务到航空公司、带着技术去交流。为此学校建立“教师实践锻炼质量监控管理体系”。二是坚持“优秀校外人才进课堂”，学校各专业外聘了一批兼职教师。这些兼职教师主要来自校外实习基地，他们大都具有行业中高级专业技术职务，主要负责专业性较强的实践教学环节，取得了良好的教学效果。

4. 搭建顶岗实习管理平台

学校主动寻求有高度责任感和品牌意识的龙头企业作为战略

合作伙伴，构建顶岗实习管理平台。一是订单式培养模式，与全国著名航空公司“四川航空”签订订单培养。“川航班”的学生在完成学校正常教学活动的同时，由企业进行专业实践培训、岗位技能培训、企业文化教育等内容。这一新培养模式打破了传统产学合作的范式：将实习变为了一个持续的实践过程；学生有机会在高一时就与三年后的就业挂钩，使专业学习变得更具现实意义。

三、深化“双元”培养领域，创新人才培养模式

1. 扎实推进“双元”培养建设

在委员会的指导下，校企资源与信息共享，以项目建设为载体，通过考察、引进、交流、合作等途径，承担学校“双元”培养、学生就业、顶岗实习、基地建设、社会服务及科技成果转化等方面的建设任务。

2、哈航中专长期以来坚持以就业为导向，贴近企业需求培养人才，走“同建一门课、同写一本书、同管一基地、同育一方人”的“双元”培养、工学结合之路；大力推进政府、行业、学校、企业多方合作办学，发挥学校的人才技术和教育资源优势，利用企业的设备和实践条件，推动产学研结合与科技成果转化，建立以企业为主体的技术创新和以学校为主体的知识创新相融合的人才培养体系。深化产教融合、加强行业指导，完善“双元”培养专家委员会制度，推进人才培养模式创新将是哈航中专为航空乘务行业的高端技能人才培养作出的不懈努力。

2021年9月3日