



黑龙江省优质中职学校建设项目
哈尔滨市航空服务中等专业学校

7. 可持续发展保障机制

7.1 建立校企合作机制 成立专家指导机构

7.1.1 完善校企合作机制

航空服务专业 完善校企合作机制

校企合作办学随着社会进步和新科技革命的到来，职业教育的培养目标和职业导向决定了职业学校必需和企业合作，校企合作办学是职业教育改革的重要方向，也是大力发展职业教育的必然要求。在校企合作和产教结合作为学校办学重要性、必要性的趋势下，我校校企合作机制制定如下

一、成立校企合作组织机构，保证校企合作有效运行

学校成立了由企业领导、行业协会、学校领导、招生就业处、教学骨干教师组成的“校企合作办学委员会”，委员会主要分析、研究校企合作的模式、方法，找准办学定位，明确办学方向，全面指导协调我校航空服务专业校企合作各项工作。教务处、教研室主任负责制定与企业合作办学的教学、教务工作，并配备一名专职校企合作联络员，负责校企合作工作的开展

二、建立长效工作机制，加强校企合作培养制度建设

在“校企合作办学”、“提高就业质量”的办学观念实践中，我们逐步认清职业学校在高技能人才培养中的地位和作用，以互利双赢为原则，以技能成才为目标，以推荐就业为关键环节，通过建立相应的工作机制校企双方合作开展高技能教育，促进学生高技能就业，成为高技能人才。

1、充分发挥校企合作办学委员会人作用

一是校企双方及时沟通技能人才供求信息。

二是协助学校设置和调整专业、制定教学计划、明确教学内容，确保所教、所学、所用三者不仅对接，而且必须体现高技能。

三是学校协助企业攻克技术难题，提供技术服务，开展在岗员工技能培训等。

四是在企业建立学生校外实习基地、教师能力提升基地、企业员工技能培训与鉴定基地。

五是合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习。

六是共同促进毕业生高质量就业。

2、选择优秀企业作为合作伙伴，强化学生实习教学

学校将选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为学校校外实习教学的合作伙伴，并成立实习小组，由学校确定组长负责上班和业余时间学生的管理，确保实习正常进行，同时请合作企业领导或专家听课，对教师所教、学生所学、企业所用三者是否对接进行评述，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习之前，学校、企业、学生三方要签订相关协议，约定学生实习期间的生活费、安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。

（一）切实加强校企合作的领导工作。

学校要成立校企合作工作领导小组机构，在组织上有保障机制，民航运输系应当按照学校统一布署，创造性地开展工作。另外还要担负着教学模式的改革，专业与课程建设，实训基地建设，技术开发与服务等重要任务，应将校企合作工作长抓不懈，保证校企合作持续健康发展，促进其良性循环发展。

三、校内强化校企合一，产学研一体化的培养模式

我校通过不断努力，经上级部门的支持，通过改造、购买等方式建立先进的校内实习基地，已基本形成了“校企合一、理实一体”的办学模式。学校将在今后的办学过程中继续加强校内校

企合一的办学模式，实现“产学研一体”的领导、管理和教学机制

工学结合、现场教学、真学真做的培养方式。学校将整合专业教师和航空公司优秀的工作人员的力量，组成了专兼结合、优势互补的真正意义上的“双师型”师资队伍。利用航空公司的优势，将工学结合融合在实际工作的环境之中，把服务的现场作为教学的课堂，在现场讲解实际操作和解决疑难问题，由企业提供工作标准、服务流程、各项规章制度，把学生以“乘务组”的形式进入企业学习，由学生直接进行服务，做到真正意义上的工学结合，培养学生的安全意识、班组意识、成本意识、团队意识。通过各种情景的模拟教学提高了学生随机应变的能力，丰富了工作经验。增长了职业意识，能收到一举两得的效果。

四、校外搭建校企合作平台，进一步提升办学层次

配置与专业相对应的校外实习基地，以方便理论紧密联系实际并取得组织安排实习教学的自主权。为此，学校建立稳固的实习实训基地通过校企合作，使企业和学校高层管理、工程技术人员、专业教师能进行沟通交流，有效发挥校企双方在人才培养方面的优势，形成合力，共同推进学校发展，促进企业生产经营，搭建互利双赢的平台，使学校、企业和学生三方受益

1、共同打造师资队伍。为加快推进高技能人才培养，我校将学科(专业)带头人、骨干教师、教学能手利用假期送至企业培训学习，聘请企业专家组成专业课程开发指导委员，安排骨干教师到企业实习，邀请企业工程技术人员到校开设讲座，以及聘请企业乘务员或乘务长作为学校的兼职教师等方式，提升我校教师队伍的整体水平

2、实施”订单”培养。企业根据人的需求，与学校签订用人协议加强人才培养的针对性。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实习标准。学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的上岗实习、顶岗实习在企业完成，毕业后即参加工作实现就业，达到企业人才需求目标

3、企业的职工进行新技术、新工艺的提升培训和职业技能鉴定由学校提供培训的师资、场所，达到培训的要求

4、企业搭建实习平台。学校利用企业的资源，建立稳定的实习基地，其生产车间和培训中心成为实践教学的课堂

5、校企共同安排实践教学计划，特别是由企业安排其优秀人员充任实践教学指导教师，与学校教师共同完成学生由专业技能的培养到就业岗位的过渡，努力缩短课堂与岗位、学校与社会的距离，更好地达到定向培养目标

校企结合是确保职业教育更贴近市场、贴近社会需求、满足受教育者需求、促进学校焕发生机和活力的办学捷径。不断完善这一办学模式的基础上，形成具有特色的更加灵活、更加开放的办学模式和技能人才培养模式，为技能型人才提供更有利更有力的成才通道。



哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021年10月17日