



黑龙江省优质中职学校建设项目
哈尔滨市航空服务中等专业学校

5. 实践基地

5.2 专业共享校外实训基地

5.2.1 校外实训基地扩建方案

校外实训基地扩建方案

扩建校外实习基地是学校深入开展校企合作办学、加强内涵建设、提高办学软实力的重要途径。校外实习基地是着力培养学生专业技能与职业素质的实践教学场所。学生在校外实习基地进行顶岗实习，在实际工作中教育自己，掌握未来就业所需知识和职业技能，培养自身的职业素养。校外实习基地的良好运行是开展实习教学工作的基础和质量的保障，保持校外实习基地长期稳定发展，对发挥校外实习基地应有的作用，实现职业教育人才培养目标，具有重要意义。

一、总体目标

1. 扩建校外实训基地，满足专业学生的课程实训和专业实习需求。
2. 拓展校外实训基地的功能，既要数量，更要质量，切实提高校企合作办学的水平。
3. 加强校外实习实训指导教师队伍的建设，完善师资队伍结构。
4. 在师资队伍培养、课程开发、教学资源建设、项目研发、技能竞赛等多领域开展合作。
5. 建立和完善校外实习实训基地的实践教学体系及质量监控和评价体系。
6. 通过校外实训基地建设，弥补校内教学资源的不足，为企业建立人力资源储备，促进企业经济增值，提高社会资源的利用率，实现多赢效果。

二、扩建原则

1. 互惠互利原则

学校和企业作为不同的利益主体，其社会责任、功能定位互不相同。学生在实习基地实习，虽然给企业解决了一些人力资源的问题。但直接利用实习基地的场地、设备以及接受企业专业人员的指导，这必然给企业带来许多负担。为了建立稳定的合作办学关系，实现长效发展，在充分利用企业资源的同时，学校也要为企业创造利益。例如利用院校师资力量，为企业员工提供职业岗位培训。利用学校智力资源优势，为企业提供人才、技术、信息咨询等服务，甚至与企业联合做课题，与企业专业人员一起共同研究和攻克难题，为企业排忧解难，创造效益。

2. 专业对口原则

校外实习基地的扩建要充分考虑与学校专业教学和人才培养目标相适应，能满足相关专业培养的要求，实现较高的专业对口率，提高专业与行业的契合程度。在开发校外实习基地时，除考虑企业的规模和实力外，重点识别企业是否能为学生实习提供相应设备、实习环境以及相应的专业实习内容。避免出现专业不对口，学生在企业充当低技术含量的“廉价”劳动力的现象。

3. 互补共享性原则

校外实习基地扩建要本着“优势互补、资源共享”的原则，充分利用专业科系的技术、人才、文化、信息等资源优势，在开展实践教学的同时，加强与基地单位在人才培养、信息技术开发、课题开发、技术革新及成果转化、文化建设、管理改革等方面的合作，通过优势资源的共享，促进学校和实习基地单位共同发展。

4. 动态发展性原则

由于行业竞争日趋激烈，产业结构在不断调整，企业始终处于动态发展之中，因此，校外实习基地的建设扩建将实行动态的合作与发展。对于一些条件好、发展稳定并具有积极合作意向的企业可以建立相对固定的基地，有的实习基地则需根据实际情况进行动态调整，以保证实践教学的质量和实习基地使用效果。

5. 示范引领性原则

打造高水平的校外实习基地是职业院校加强内涵建设，提高教学质量的重要途径，应充分发挥其引领示范作用。特别是在我国职业教育教学继续深化改革，职教体系日渐完善的背景下，职业院校更应选择具有一些规模企业，保证学校和企业能在一定时期和一定的范围内进行高质量合作。或选择一个有代表性的企业，以其作为实习基地的中心，再选择几个相关企业作为基地的拓展。随着现代企业的结构和类型的变化，以前那种集中在一个企业进行生产实习的可能性越来越小，且效果也不理想。

三、扩建建设内容

1. 安排学生进行生产实训、实习和顶岗实践。
2. 组织学生参观和进行现场教学，根据不同专业带领学生深入到作业现场，了解熟悉岗位工作流程和具体工作任务。
3. 带领学生对本专业所涉及到的实例进行分析，了解专业的发展趋势。

4. 对学生进行劳动态度、职业责任心、纪律性、沟通表达、企业文化、团队合作和学习能力的培养，引导学生积极参加社会活动，全面提高学生综合素质和社会适应能力。

5. 校企合作组织科技项目开发，设计新技术、新工艺，为企业开展员工培训。

校外实训基地扩建明细表

序号	实训室名称	企业名称	企业对接人员	校内对接人员
1	水上撤离实训室	四川航空公司	张华	韩旭
2	地服值机	珠海机场	蔡明	张健
3	安检	北京机场	于正之	陈曦

四、重点专业建扩建设任务分解

其中，航空乘务专业在保持原有的较为稳定的校外实习基地之外，继续拓展新的合作企业和合作领域，同时为企业提供一线服务岗位乘务人员。航空乘务建立校外实习基地，完成地面服务、如售票服务、

通用服务、值机服务、行李服务、安检服务、联检服务、引导服务等。同时，建立和完善校外实习基地管理办法，为合作企业、社区组织等提供专业技能培训，为其他兄弟学校提供专业师资培训；为合作企业开展刀具刃磨、量具使用、零件测绘等岗位技能培训，为兄弟学校和其他教育机构的教师进行授课技巧、专业技能和大赛指导方面的相关培训。

五、校企职责

1. 校方职责

学校在实习前把实习计划、实习大纲和实习指导书送达实习基地，并与基地有关人员共商实习措施。根据实习基地的需求，提供专业对口、数量充足的实习学生。实习结束后学校可优先向实习基地推荐优秀毕业生。为实习基地来校宣传、介绍、双向洽谈提供便利。委派实习指导教师负责学生的实习管理检查工作，并认真履行《实习协议书》中所赋予的职责。为实习基地在职人员岗位培训、继续教育和项目研发提供技术支持。

2. 企业职责

合作企业委派相应的专职或兼职人员负责学生实习的日常管理、实习考核工作。学生若有违反实习纪律等情况，及时与学校联系沟通；学生实习结束前，按学校提供的《实习成绩评定表》做好每位学生的实习考核及评定工作。妥善安排实习师生的教学、实习工作以及住宿、生活等。负责实习师生的安全和规章制度教育，并签定实习安全协议。向学校提供本基地招聘实习生的需求信息及相关信息，如实习部门、实习岗位、工作时间、岗位要求等。对学生进行岗前考核筛选，确定基地实习学生，并与学校和实习学生共同签订《实习协议书》。根据生产实际，合理安排学生的实习岗位和工作，并按照《实习协议书》做好学生的实习管理工作，确保学生实习的顺利完成。为实习学生提供一定的岗位或生活补贴，具体金额由基地双方协商决定。

六、保证措施

1. 组织保证

(1) 成立校外实习基地建设领导小组。领导小组由双方有关领导、技术人员和教师组成，由实习基地方任组长，学校方任副组长，定期研究基地建设事宜。

(2) 成立由校主管领导和相关处室负责人组成的学校校外顶岗实习领导小组，负责对校外顶岗实习工作的领导，组织和协调有关顶岗实习方面的重要事项。

(3) 组成由校内教师和企业人员构成的实习教师队伍，具体负责专业实习指导，以及校外实习的管理工作，具体包括校企之间的联系、沟通、协调及顶岗实习过程的检查、督促和学生管理等工作。

(4) 学生到实习基地顶岗实习后，由实习基地领导，实习车间主任、指导师傅、实习指导教师等组成实习指导小组，帮助实习生制定实习计划，指导学生生产实习，组织管理实习过程，负责学生实习成绩的鉴定。

(5) 各个小组的人员配备齐全，分工明确，职权清晰，互相配合，共同完成校外实习的指导和管理工作。

2. 机制保证

(1) 制度机制。为保证合作办学的高效运行，从微观层面需完善相应的柔性教学管理制度和企业的工作规范条例，如企业实训项目与校内课程成绩置换制度的弹性学分制、教师下厂实习的人事管理制度、企业横向科研项目研发的的科研管理制度、实习学生企业管理制度、企业指导教师辅导学生实训制度等。

(2) 运行机制。将项目的思想融入到校外实习基地日常运行之中，实行项目管理责任制，强化阶段化管理、量化管理和优化管理，改革原有的扁平化垂直式管理体制，成立专门的项目组，设立项目经理、课程经理，赋予相应的职、责、权、利，对合作办学项目的范围、时间、成本、质量、人力资源、沟通、风险进行管控，提高合作办学的绩效。

(3) 监控机制

有效的监督和评价机制是提高校外实习基地质量的重要保障。合作方须根据重庆市政府颁布的职业教育政策和区域经济发展规划，遵循教育规律和职业教育走向，严格接受相关法律、制度和道德的约束，坚决避免流于形式、做表面文章的“形式主义”和让学生充当廉价劳动力赚取实习费用的“利益主义”。监控内容包括校企合作合同条款的履行情况、双方的合作意愿及态度、专项资金的使用、合作项目进展、上报材料的真实性等。建立合理的评价指标体系，校外实习基地进行客观的评价和科学量测。构建评价指标体系除了保证全面、合理、可行和可量化之外，更应考虑不同的时空条件下评价指标的更新，评价对象可包括学校、学生、企业、政府和社会公众。在定量与定性分析相结合、动态与静态评价相结合、普查和抽样相结合的基础上，科学客观地进行评价，将评价结果及时反馈，并辅以相应的奖惩和完善策略。

3. 资金保证

学校提供充足的专项资金投入到校外实习基地的建设和管理，专款专用，主要用于项目研发、软硬件资源建设、师资队伍培养、日常运营等。

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021年8月27日

