

HHSZ-004



黑龙江省优质中职学校建设项目
哈尔滨市航空服务中等专业学校

4. 教师团队

4.5 建设名师工作室

4.5.3 成立省级“双师型”企业名师工作室公告

哈尔滨市航空服务中等专业学校文件

哈航校字〔2021〕4号

哈尔滨市航空服务中等专业学校 关于成立航空服务专业省级“双师型”企业名 师工作室通知

各校区、部门：

为全面深化教育教学改革，加快学校优秀教育教学人才的迅速成长，促进高素质教师队伍，加快优秀教育教学人才的迅速成长，促进我高素质教师队伍的建设和教育教学工作更好的发展，根据相关文件精神，结合实际，决定成立我校省级双师型企业名师工作室，分别为“国际礼仪工作室”和“乘务双语工作室”。

“国际礼仪工作室”工作室成员：李命姝 郭岩丹 李雪

“乘务双语工作室”工作室成员：陈曦 顾修磊

一、成立企业名师工作室的需求

成立航空服务专业指导委员会是我校实行校企合作、产学研结和体制的重要内容。

根据《国家职业教育改革实施方案》的精神，为切实推进哈尔滨市航空服务中等专业学校（以下简称“我校”）教师队伍整体素质和技术水平的提升，提高学生技能，加强专业建设，我校决定建立航空服务专业“双师型”名师工作室。

二、主要目标如下

（一）培养中青年骨干教师

发挥教学名师、学科带头人在教书育人中的示范引领作用，采用“传、帮、带”的方式、方法，更新教学理念，培养一批数控技术应用专业教学骨干，提升专业教师“双师素质”和“双师型”教师比例，为专业建设打下坚实的基础。

（二）开展教科研课题研究

组织工作室成员进行专业建设、课题研究、发表论文，编写校本教材等活动。促进省示范校专业建设和课程改革，使学校教育内涵建设不断提升，为学生及学校可持续发展提供有效的途径。

（三）发挥教学的引领示范作用

工作室成员要积极开设讲座、上公开课、承担听课评课任务，组织集中的教学专题研讨活动，开展互动教研，发布示范校建设工作动态，总结推广示范校建设教育教学经验，发挥在教育教学中的示范作用。

（四）建设教学资源库

以课程改革为背景，教学需求为核心，强化以个性化教案、教学课件、教学辅助材料等为主要内容的教学资源库建设。教学资源库通过网络、研讨会、报告会等途径与广大专业教师共享与交流。

（五）指导学生技能大赛

组织指导学生参与省、市职业学校技能大赛，着力营造“尊重劳动、尊重知识、尊重创造、尊重人才”的良好氛围，大力弘扬“劳动光荣、知识崇高、创造伟大、人才可贵”的时代新风，加快构建高技能人才高地。

三、实施过程

（一）建设思路

1. 名师引领专业建设、课程改革

教师本身的专业发展，不仅是省示范校建设和课程改革成败的关键，是学校教育教学质量的根本保证，也是学校教育内涵不断提升的动力之源，更是学生以及学校可持续发展的关键因素。“双师型名师工作室”的建设，可以打造名师队伍，发挥“名师”的传帮带作用，发展教师的专业水平，提高教师队伍的整体素质，以适应新课程的要求。

2. 开展教科研、搭建专业建设需要的团队平台

专业团队是教师个人成长的重要环境，教师专业发展需要有相应的团队文化支撑。教师应该是专业团队中的一员，而不是孤军奋战者。团队中的每一位教师通过名师引领、同伴互助，不断学习新知，不断反思，改善心智模式，修正自己的教育行为，不

断超越自我，充分发挥各自的创造能力，个体的价值得到体现，绩效得以大幅度提高。

3. 以赛促教、以赛促学、以赛促建

以赛促教，既以技能大赛促进专业教师发展；以赛促学，既以技能大赛促进学生航空专业知识的学习和技能的提高；以赛促建，技能大赛促进航空专业实训室的建设。

4. 引进新技术、培养校企合作需要拔尖人才

教师要发展，离不开校企合作，校企合作需要这样的拔尖人才：既具有良好的师德风范，热爱学生、热爱教育事业，甘于奉献、率先垂范，又具有高超的教学艺术，形成自己独特的教学风格，能科学艺术地驾驭课堂，更具有广博的学识，坚实的专业知识，熟悉相关的理论知识。拔尖人才的培养同样需要发挥团队的智慧。



哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021年9月6日

哈尔滨市航空服务中等专业学校办公室

2021年9月6日印发
