

HHSZ-004



黑龙江省优质中职学校建设项目  
哈尔滨市航空服务中等专业学校

## 4. 教师团队

### 4.3 培养骨干教师

#### 4.3.1 “双师型”骨干教师培养方案

# 航空服务专业 “双师型”骨干教师培养方案

为确保我校教师队伍能适应职业教育不断发展和专业建设的需要，建立一支教学能力强、学识水平高、实践操作能力过硬的“双师型”骨干教师队伍，不断提高教育教学质量，促进我校快速、健康、可持续发展，结合我校师资实际，特制定本计划。

## 一、培养目标与意义

### （一）培养目标

培养本专业“双师型”骨干教师6名（其中引进2名）。通过参加校内、外培训学习，或到其他中职学校进行交流和學習，到对口的用人单位参加不少于1个月的实践锻炼，提高专业实践能力，鼓励专业教师参加各类技能等级考试，通过实践锻炼能把所学的知识很好运用到教学中，并鼓励教师积极参与优质课建设、开发校本教材，开展相关课题研究等提高教师的实践能力，发挥“双师”教师在学前教育实训课程建设、相关技术服务及“产、学、研”结合中的作用。

### （二）意义

加强“双师型”骨干教师培养，匹配了以能力培养为主线的职教理念，是服务社会服务行业第一线需要的综合型人才培养的前提条件；是改变我国职业教育师资能力结构单一，缺乏同时拥有扎实理论知识与丰富企业实践经验教师现状的需要；同时也是实施创新教育的内在要求。

## 二、培养目标

按照国家中等职业教育改革发展建设的相应要求，结合我校

总体发展规划，培养本专业“双师型”骨干教师6名（其中引进2名），同时应具备以下能力和素质：

1、基本素质：具备良好的思想素质和职业道德，对所任教的学科具有较强的理论水平和丰富的教学经验。

2、职业素质：具有较强的行业职业基本理论、基础知识和实践操作能力，并能应用于各种教学环节。

3、管理能力：熟悉企业或行业的管理规定，具备指导学生参与行业企业经营管理和参加基本生产实践活动的能力。

4、创新能力：善于接受新信息、新知识、新观念，掌握创新的一般原理和技能，指导学生开展创新活动。

### **三、培养措施**

1. 进一步加强师德建设。组织开展各类学习和教育活动，教育和引导广大教师转变教育观念，树立正确的教育观、质量观和学生观，热爱专业、勤奋学习、刻苦钻研、提高技能，深入企业和生产一线进行实践和锻炼，不怕脏、不怕累；严守教师职业道德规范，不断提高思想政治素质和业务素质，教书育人，为人师表，坚持身教重于言教，争做学生就业和创业的良好师友。要把教师职业道德作为教师工作考核和职务聘任的重要依据。

2. 大力开展校本培训。各专业要以新知识、新技术、新工艺、新方法为重点，在选送教师外出培训的同时，充分利用学校现有资源，制订校内培训计划，采取老带新、高带低等形式，围绕学校实际教学中的问题，积极组织教师参加社会实践和相应的职业资格认定考核，在教学改革和专业建设中，不断提高动手能力和操作水平，培养专业课教师的专业技能和实训。

3. 建立专业教师到企业实践锻炼制度。坚持“工学结合”，

鼓励专业教师积极参加生产服务一线岗位锻炼。各专业可定期选送专业教师到对口企事业参与相关专业工作，或采取挂职锻炼、顶岗实习等方式进行实践培训，加强理论教学和实践教学的结合，努力培养“双师型”骨干教师。建立教师专业实习实训基地，严格要求专业教师每两年必须有1个月以上时间到企业或生产服务第一线进行实践活动。

4. 请专家、企业技术人员到学校为教师进行系统的专业讲座培训，重点进行校内新建工作室实训设备的应用技能培训。

5. 从企业聘请人员充实教师队伍。一是聘请企业一线有实践经验的乘务长、空姐等，经过教师培训后担任实习指导教师。二是聘请专业理论扎实、实践技能过硬、具备高学历、高技术职称的人员，经过教师岗前培训后担任专职教师。

6. 高校培训。依托全国重点建设职教师资培养培训基地和全省职教师资培训中心，拓宽高层次、高素质“双师型”骨干教师培养培训渠道。选拔部分教师到相关高校利用寒暑假参加由教育行政主管部门组织的职业技能认证培训，或由学校直接与高等院校联系，选送部分教师进行专业技能的进修或学历提高培训。积极鼓励和支持有发展潜力的专业教师参加高技能“双师型”骨干教师培训，并使其达到中级及以上职业技能资格，努力形成一支适应学校教育教学中坚力量。

#### **四、培训要求**

各专业结合各种培训，要求每一位专业教师在取得教师专业技术职务资格证书的同时，都至少要取得相应专业的技能等级证书。

参与专业建设与课程开发。积极参与教育教学改革，拓宽自

己的视野，不断了解现代职业教育新理论、新方法、新教育手段和机制等，主动参加校内外的各种知识技能培训，增强自己的教育业务素质，提高自己的实践动手能力，改进自己的教学方法，做一名合格的“双师型”教师。

## **五、保障措施**

### **（一）组织机构**

为加强“双师型”骨干教师的培养，提高培养力度及规范性，学校成立“双师型”骨干教师培养领导小组，统筹安排培养计划及人员安排。

### **（二）激励机制**

1、参加“双师型”骨干教师培训的经费，由学校解决。

2、参加专业技能等级考试并取得相应的资格证书，学校报销考试费及车费。

3、参加“双师型”骨干教师培训，在申报职称，评奖评优方面予以优先考虑。

### **（三）约束机制**

1、参加培训期间，教师应注意各种安全防范，严格遵守培训单位的规章制度。

2、培训期间态度不端正，不遵守操作规程，给培训机构造成重大经济损失的，除承担相应的经济赔偿外，学校扣发3个月奖金。

3、符合条件培训而又安排了参培，但无故拒绝不参培或中断培训的教师，当年奖金按照学校《无岗教师奖金管理办法》执行，当年一律不晋职、晋级，年终考核不评优等。

随着我校职业教育规范有序地发展，加快教师队伍建设已成

为我校愈来愈紧迫的任务，要建设好这支队伍，需加强“双师型”骨干教师队伍建设与开发。职教教师队伍的建设目标是根据职业教育的发展和根本任务，逐步培养和形成一支教育观念新，改革创新意识强，师德高尚，有较高教学水平和较强实践能力，专兼结合的“双师型”骨干教师队伍。

2021年3月1日

## 培养“双师型”骨干教师名单

序号	姓名	职业资格证书(或职业技能等级证书)	专职教师或 企业导师	职务
1	王艳	教师资格证、客舱服务技能证书	专职教师	院长助理
2	高鑫	教师资格证、客舱服务技能证书	专职教师	航空系主任
3	顾修磊	教师资格证、客舱服务技能证书	专职教师	教研室主任
4	丁春红	教师资格证、客舱服务技能证书	专职教师	航空系主任
5	张洪霞	教师资格证、客舱服务技能证书	企业导师(引进)	专业课教师
6	张馨芳	教师资格证、客舱服务技能证书	企业导师(引进)	专业课教师

# “双师型”骨干教师佐证材料

## 1、王艳



## 2、高鑫

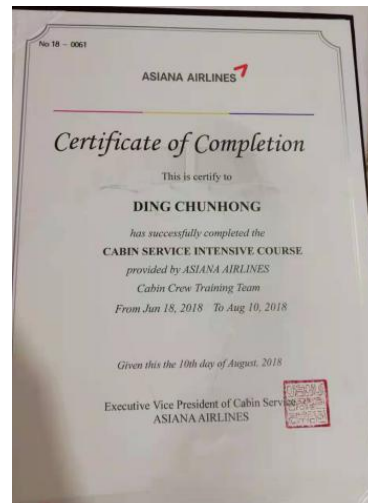
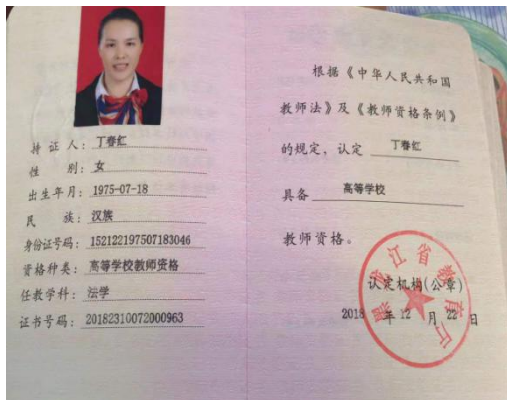




### 3、顾修磊



### 4、丁春红



## 5、张洪霞



## 6、张馨芳



哈尔滨航空服务中等专业学校  
 2021年3月1日