

哈尔滨市航空服务中等专业学校
《职业道德与法律基础》课程标准
(2021年9月新版)

一、课程信息

课程名称 (中文)	职业道德与法律基础	课程名称 (英文)	Professional ethics and law courses
开课系部	基础部	必修/选修	必修
总学时/学分	36/2	其中实训学时	0
考核方式	考查	课程类别	公共基础课
适用专业	航空服务	适用学制	三年制

二、概述

(一) 课程性质

《职业道德与法律基础》是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以突出习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵，着力突出法治观念，帮助学生深入理解宪法的地位和作用，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治观念。该门课程要以职业道德与法律基础等课程的学习为基础，也是进一步学习《职业生涯规划》、《哲学与人生》等课程的基础。

(二) 课程理念

1. 遵循中职学生成长成才的规律，以培养学生良好的道德行为方式、良好的法律行为方式、良好的心态与行为调节能力为目的。

2. 以全面提高学生的思想道德素质、法律素质和心理素质且

可持续发展终身受益为课程归宿。

3. 帮助学生全面提升思想道德品质，建立正确的就业观念，引导学生将自身的职业理想融入实现中华民族伟大复兴的中国梦。

三、课程目标

(一) 课程总目标

通过对《职业道德与法律》的学习，帮助学生了解职业道德的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

(二) 课程分目标

1. 知识目标

1) 了解职业教育的特点和作用，认识职业教育与个人成才的关系。

2) 理解职业理想的重要作用，掌握职业生涯规划的基本方法。

3) 了解青少年身心发展的特点，掌握适应新的学习、生活、工作环境的方法。

4) 掌握社会道德规范对自己行为的要求，了解基本的法律规范。

5) 了解当前社会的经济、政治方面的基本知识，了解参与社会生活的方式和途径。

6) 了解职业道德和就业准备的基本要求，掌握提高职业道德、增强综合职业素养的过程和方法。

2. 能力目标

- 1) 逐步提高独立生活能力与自主学习能力。
- 2) 通过学习法律知识、辨析道德现象、体验道德情感、逐步理解社会规范的重要性，增强遵章守纪的自觉性，提高道德和法律素养。
- 3) 通过对个人与职业关系的认识，对个体的职业道德和综合职业素质的培养，强化个体的从业意识，增强岗位适应能力。
- 4) 提高处理现实与理想矛盾的能力，积极投身社会实践，把理想化成现实。
- 5) 了解我国社会主义法制体系的概况，能够从法律的角度分析社会现象。

3. 思政目标

- 1) 正确处理身心健康、个人与他人、个人与社会的关系以及人与自然关系的能力。
- 2) 树立科学的人生观、价值观，培养高尚的理想情操和良好的道德品质。
- 3) 树立正确的就业择业观，自觉遵守道德要求和法律规范。
- 4) 提高法律意识，树立法制观念，培养法律素质，做法律的忠诚维护者和实践者。

四、课程内容

项目序号	项目名称	模块	学时
第一课	谱写崭新篇章	一、职业伴随人生 二、学习改变命运	6
第二课	培养健康心理	一、坚强面对生活 二、学会和谐交往	6
第三课	恪守道德规范	一、加强道德修养 二、抵制不良侵袭	8
第四课	增强法治观念	一、提高法律意识 二、预防违法犯罪	8

第五课	走好人生道路	一、正确对待人生 二、实现人生价值	8
合计		36 学时	

五、课程实施建议

（一）教学组织

为进一步深化中等职业教育教学改革，以服务为宗旨，以就业为导向，构建校本的课程体系，尽快形成课程完整的教材系列。在我校已有的《道德法律与人生》教材的基础上，鼓励教师开发反映专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法以及体现“任务引领”理念的特色教材，力求做到统筹规划、全员参与、全程实施、整体推进、重点突破，提升教育教学实效，推进学校发展。

（二）教学方法和手段

根据学生的知识水平、年龄特征、所学专业特点、具体教学内容，遵循学生的认知规律和思想品德形成发展的规律选择适当的教学方法。

1. 通过案例分析、小组讨论、合作探究等方式，拓展学生思维，进行创造性学习和训练。

2. 突破传统的教学观念和方法，教师由原来的“教授者”转为“指导者”实行启发式、鼓励式教学。

3. 以学生为主体，注重运用“在做中学”的学习方法。以小组为单位进行合作式、讨论式等教学方法。

4. 根据项目课程的实施计划，多渠道、多途径搜集资料，运用大量的图片、案例、表格等形式，使枯燥的专业内容形象化、生动化，化繁为简，激发学生的学习兴趣。

5. 有效利用网络让学生参与课堂教学与实训教学，充分调动学生的积极性和主动性，提高学习效率，掌握教材内容。

(三) 考核方法与评定

1. 考核方法

采用理论与平时活动相结合的考核方法

2. 成绩评定

1) 成绩评定包括过程和结果两方面，总分为 100 分。完成所有任务后，取其平均分为平时成绩，占总成绩 30%。

2) 学生独立完成作业、测试任务，根据完成情况进行综合测评，总分为 100 分，占总成绩 70%。

3) 总评 = 过程评价 30 % + 期终评价 70%

六、教材建设、选用及参考书

参考教材：《道德法律与人生》 中国劳动社会保障出版社