

**哈尔滨市航空服务中等专业学校**  
**《语文（普通话）》课程标准**  
(2021年9月新版)

## 一、课程信息

课程名称 (中文)	语文(普通话)	课程名称 (英文)	Mandarin
开课系部	基础部	必修/选修	必修
总学时/学分	80/5	其中实训学时	30
考核方式	考查	课程类别	公共基础课
适用专业	航空服务	适用学制	三年制

## 二、概述

### (一) 课程性质

语文(普通话)这门课程是公共基础课中所有专业都必须学习的必修课程。通过本课程的学习,要求学生比较系统的掌握现代汉语的基础理论和基本知识,培养和提高学生理解、分析、运用现代汉语的能力,加强基本技能的训练,为他们将来从事工作中的语言文字使用,语文写作知识运用打好基础。它是进一步学习《沟通技巧》、《应用文写作》等课程的基础。

### (二) 课程理念

该课程的设计理念以各个专业“就业面向岗位”的需求为中心,以强化学生语言文字技能训练为特色,以培养学生职业能力为依据设计的。该学习情境的设置应充分考虑到各个专业中服务岗位的特点,尽可能的满足学生的就业需要,兼顾学生就业后持续发展的可能,力求符合“注重基础,突出适用,增加弹性,精选内容”的要求,培养学生分析解释语言现象的能力,提高学生

的口头表达能力和书面表达能力，为他们将来从事的工作，具备娴熟的语言文字处理技能打下坚实的基础。

### **三、课程目标**

#### **(一) 课程总目标**

通过本课程的学习，学习者能够准确普通话的声、韵、调及其在语言交际中的拼合及变化规律。熟练的运用初级汉语最常用的词语和基本句式进行简单的话语交谈，能在课堂语言学习和日常生活中进行熟练的口语交流。

#### **(二) 课程分目标**

##### **1. 知识目标**

通过本课程的学习，学生应掌握以下知识：熟练地发音和分析语音现象，说好普通话；分析和正确运用现行汉字；掌握词汇学、语义学基础理论和基本知识，能够正确地辨析和解释词义；掌握现代汉语语法体系，掌握用词造句的规律，从而更好地理解 and 运用现代汉语；在表达中注意选词炼句，恰当运用修辞手法，掌握综合运用语言的原则、方法和规律，不断提高口头和书面表达能力，逐步达到准确、鲜明、生动、精练、连贯、得体的要求。

##### **2. 能力目标**

通过本课程的学习，学生应该具备：与人进行良好沟通与协作的能力；进行敏锐观察发现问题，正确解决问题的能力；掌握现代汉语的语音、词汇、语法、修辞、文字等基本理论和基本知识；正确分析与解释小学语文教学中，教材与学生语言运用中出现的语言问题与语言现象的能力；结合日常阅读评优指瑕，具有

从语言的角度分析短文的能力。

### 3. 思政目标

通过本课程的学习，能够培养学生热爱并学好祖国的语言，为汉语普通话的纯洁规范作出努力，具有良好的语言素养及服务职业素养等方面的素质。

## 四、课程内容

### 第一部分普通话训练（40 学时）

项目序号	项目名称	模块	学时
模块一	普通话概述	一、语音概述 二、普通话与方言	4
模块二	声调的发音与辩正训练	一、声调发音训练 二、声调辩正训练	4
模块三	声母的发音与辩正训练	一、声母的分类和发音训练 二、声母的辩正训练	4
模块四	韵母的发音训练与辩正	一、韵母的分类和发音训练 二、韵母辩证训练	4
模块五	语流音变训练	一、变调 二、轻声 三、儿化 四、句末语气词“啊”的音变	6
模块六	选择判断训练	一、词语判断 二、量词和名词搭配 三、语序或表达形式判断	4
模块七	普通话水平测试	一、普通话水平测试的项目以及评分细则 二、模拟测试样卷 三、普通话水平测试训练	4
模块八	朗读技能训练	一、朗读技能训练概述 二、朗读技能训练技巧 三、各类作品的朗读训练	6
模块九	命题说话训练	一、命题说话的要求和技巧 二、命题说话范文举例	4

合计	40 学时
----	-------

## 第二部分口语交际训练（40 学时）

项目序号	项目名称	模块	学时
模块一	交际中的心理素质训练	一、口语交际中必备的心理素质 二、心理素质训练的方法 三、心理沟通的技巧	6
模块二	常用口语技巧及礼貌语训练	一、常用口语技巧训练 二、礼貌语训练	4
模块三	态势语	一、态势语的内涵及基本要求 二、态势语的类型及训练	4
模块四	介绍	一、人物介绍 二、事物介绍	4
模块五	交谈	一、交谈的原则和技巧 二、生活交谈 三、工作交谈	6
模块六	演讲	一、演讲的技巧 二、命题演讲 三、即兴演讲	4
模块七	辩论与主持	一、论辩 二、主持	4
模块八	营销语言技巧	一、营销人员的基本礼仪与形象 二、营销语言的基本原则和技巧	4
模块九	求职应聘	一、做好求职准备 二、善于自我推荐 三、掌握应聘技巧	4
合计		40 学时	

## 五、课程实施建议

### （一）教学组织

#### 1. 师资条件

要求担任本课程教学任务的教师应具有系统的学科知识和语言教学能力，汉语语言理论知识扎实丰富，语言实践能力较强，

能针对语言现象进行分析，组织开展语言活动；在教学中能很好地示范，教师普通话水平要达到二级甲等以上或获得省级普通话测试员资格。

## 2. 教学设施

本课程要求校内有多媒体教室供教学使用，本课程全部使用课件教学，主要用于学生的听说训练和课堂上的案例教学。

## 3、教学资源

促进学生自主学习的教学资源，建立《普通话》精品课程网页，提供立体化教学资源库，包括课程教学课件、案例、习题集、实训项目、学习指南等，为学生查找、收集、交流信息和课程学习提供平台。

### **（二）教学方法和手段**

在课堂教学内容上，以理论知识“必需、够用”为度，实践知识“实际、实用、实践”为原则，对课程体系进行整合，构建成理论、实践与考核一体的课程体系目标。开展互动式课堂教学。通过课堂讲授、模拟练习、小组活动、角色扮演等多种教学方法，让学生充分体验、深入探讨，逐步掌握口语运用及交际。

通过课堂项目任务、小组表演、角色扮演、模拟训练。通过实训室仿真模拟训练等实践教学，为学生提供真实的口语实践环境，以获取理论实践知识和接受口语技能训练，提高和培养学生口语交际能力。

### **（三）考核方法与评定**

#### **1. 考核方法**

本课程的考核分成以下二个部分：

(1) 考核方式和成绩构成

本课程采用形成性考核与终结性考核相结合的考核方式，形成性考核成绩占总成绩的 40%，终结性考核成绩占总成绩的 60%。

(3) 终结性考核标准

通过期末试卷测试的方式对应知应会的知识进行综合考核，采用百分制评定成绩，学生所得成绩按平时成绩 30%，期末试卷成绩 70%的比例计入总评成绩。

## 2. 成绩评定

1) 以小组为单位进行各单项任务，成绩评定包括过程和结果两方面，以及语言能力、运用能力和社会能力三大类内容，总分为 100 分。完成所有任务后，取其平均分为平时成绩，占总成绩 70%。

2) 学生独立完成综合任务，根据完成情况进行综合测评，总分为 100 分，占总成绩 30%。

3) 总评 = 过程评价 70 % + 期终评价 30%

## 六、教材建设、选用及参考书

参考教材《语文（普通话）》 “十三五”职业教育公共课系列规划教材