

哈尔滨市航空服务中等专业学校
《航空医学知识与卫生保健》 课程标准
 (2021年9月新版)

一、课程信息

课程名称 (中文)	航空医学知识与卫生保健	课程名称 (英文)	Aviation medicine Knowledge and health care
开课系部	航空系	必修/选修	必修
总学时/学分	40/2.5	其中实训学时	10
考核方式	考试	课程类别	专业核心课
适用专业	航空服务	适用学制	三年制

二、概述

(一) 课程性质

航空医学知识与卫生保健是我校航空服务专业的一门主干专业课程，是中等职业学校航空服务专业空中乘务方向的一门专业技能课程，是从事民航乘务员岗位工作所要学习的一门必修课程。其功能是培养学生具备较为专业的民航急救知识和技能，以空中乘务工作领域中的医疗急救工作任务为依据设置本课程。课程内容组织以民航乘务员突发事件的现场急救处理为主线，设计有生命体征测定、心肺复苏、创伤现场救护、机上常见病症及处理共计等学习任务。以任务为引领，通过典型任务整合相关知识、技能与态度，充分体现任务引领型课程的特点。该门课程为《客舱服务》、《客舱设备》等课程奠定基础。

(二) 课程理念

1. 以培养学生用急救知识及技能迅速评估、正确决策和果断

实施的综合急救能力从而提高抢救成功率，减少伤残率的发生为核心的素能结合的人才培养模式。

2. 基于《民航乘务员》培训行业标准和国家职业标准，以空中乘务服务岗位技能培养为导向，培养学生在真实工作环境中客舱服务与紧急处置能力。

3. 建立基于航空服务工作过程的“岗位标准+模拟实践+航线体验”的课程体系，培养学生实践技能。

三、课程目标

(一) 课程总目标

学生掌握机上应急医疗与急救知识，并学会应急医疗处置的方法。运用急救知识及技能培养学生以第一救护人的身份综合急救能力从而提高抢救成功率，减少伤残率的发生，达到民航乘务员岗位职业标准的相关要求，并在此基础上达成以下职业素养和职业能力目标。增加知识拓展以拓展学生的视野和提高其专业素养。

(二) 课程分目标

1. 知识目标

- 1) 掌握急救基本要求与准则
- 2) 掌握心肺复苏完整流程
- 3) 了解并针对不同的机上常见病，采取相应的急救措施
- 4) 熟悉并能描述不同止血方法所适用的出血部位和出血情况
- 5) 掌握外伤急救的包扎方法和原则
- 6) 了解止血带的使用方法和注意事项
- 7) 掌握搬运的常见方法和适用情况
- 8) 了解机上常见的心脑血管疾病

2. 能力目标

1) 能准确对人体的脉搏、体温、呼吸和血压进行测定，并判断正常与异常

2) 具有熟练应对旅客受伤部位的特征的能力和所用到的包扎材料，对其进行及时有效的包扎

3) 能够有适用情况搬运旅客的专业能力和技能

4) 具有处理机上常见的心脑血管疾病，如心绞痛、急性心肌梗死等不同心脑血管疾病的能力

3. 思政目标

1) 培养尊重生命的人生价值观和更好服务的人文精神。

2) 培养团队合作意识，较强的服务意识，较强的语言表达，善于与人沟通，展现自我的能力。

3) 具备特殊情况的应变能力和较强的心理素质。

4) 具备良好的航空乘务员职业意识（形象意识、服务意识、协作意识等）、职业道德。

四、课程内容

项目序号	项目名称	模块	学时
模块一	航空性气压损伤	一、航空性中耳损伤 二、航空性鼻窦炎 三、航空性牙痛 四、高空缺氧症 五、高空减压病	4
模块二	晕机病	一、晕机病 二、临时不放飞指征	4
模块三	常见传染病的认识与预防	一、国际检疫疾病 二、消化道传染病 三、呼吸道传染病 四、其他传染病	8
模块四	乘务员身心保健常识	一、个人卫生要求	10

		二、飞行人员膳食要求 三、自我保健常识 四、常见心理疾病、精神疾病的分析与防治 五、空勤人员的体检要求	
模块五	机上常见疾病的诊断与救治	一、心绞痛、急性心肌梗死、脑出血 二、晕厥、休克 三、癫痫 四、急性胃肠炎、急性腹痛	6
模块六	机上药物常识	一、内服药部分 二、外用药部分 三、药箱管理注意事项	4
模块七	机上紧急救护	一、机上常见疾病 二、心肺复苏 三、外伤急救 四、紧急救护程序	4
合计		40 学时	

五、课程实施建议

（一）教学组织

为进一步深化中等职业教育教学改革，以服务为宗旨，以就业为导向，构建校本的课程体系，尽快形成课程完整的教材系列。在我校已有的《航空医学知识与卫生保健》教材的基础上，鼓励教师开发反映专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法以及体现“任务引领”理念的特色教材，力求做到统筹规划、全员参与、全程实施、整体推进、重点突破，提升教育教学实效，推进学校发展。

（二）教学方法和手段

1. 通过案例、小组讨论、模拟场景等方式，拓展学生思维，进行创造性学习和训练。

2. 突破传统的教学观念和方法，教师由原来的“教授者”转为“指导者”实行项目导向、工学结合、理论与实际操作一体化及情境模拟教学法等教学组织方式。

3. 以我校的实训基地为实训教室，进行乘务员在实际工作流程的再现，边学边做，工学交替，现场观摩教学、社会实践、顶岗实习相结合。以小组为单位，进行技能比赛，展开自评、互评活动。

4. 根据项目课程的实施计划，多渠道、多途径搜集资料，运用大量的图片、案例、表格等形式，使枯燥的专业内容形象化、生动化，化繁为简，激发学生的学习兴趣。

5. 有效利用网络让学生参与课堂教学与实训教学，充分调动学生的积极性和主动性，提高学习效率，掌握教材内容。

(三) 考核方法与评定

1. 考核方法

1) 建立过程考核与终结考核相结合的评价体系，过程考核为设计模拟的服务情境进行分组考核及考勤记录，终结考核为实操考核。

2) 评价指标涉及各项任务中的知识、专业能力、核心能力、职业素养等多个方面，评价体系指标要具备可操作性、可量化性。

3) 评价要结合小组互评、教师点评、企业专家评价三个方面进行。

2. 成绩评定

1) 以小组为单位进行各单项任务，成绩评定包括过程和结果两方面，以及专业能力、方法能力和社会能力三大类内容，总分为 100 分。完成所有任务后，取其平均分为平时成绩，占总成绩

20%。

2) 学生独立完成实操考核任务，根据完成情况专业技能考核标准进行综合测评，总分为 100 分，占总成绩 30%。

3) 总评 = 平时评价 20% + 过程评价 30 % + 期终评价 50%

六、教材建设、选用及参考书

1. 参考教材：《航空医学知识与卫生保健》 中国民航出版社

2. 参考资料：《航空急救实务》培训行业标准和国家职业标准