哈尔滨市航空服务中等专业学校

校企"双元"合作开发培训课程(工作任务导向)、教材(新型活页式、工作手册式)工作方案。

为落实学校"双优"建设项目任务,进一步深化教师、 教材、教法"三教"改革,体现学习与实践紧密结合的"工 学一体、学做合一"的培训教学特征,校企"双元"合作开 发培训课程(工作任务导向)、教材(新型活页式、工作手 册式),提高培训质量,提升学习者职业能力,制定本工作 方案。

一、开发原则

(一) 坚持职教特色, 突出质量为先

遵循技术技能人才成长规律,知识传授与技术技能培养并重,强化学生职业素养养成和专业技术积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入培训课程、教材内容。适应专业建设、课程建设、教学模式与教学方法改革创新等方面的要求,确保教材质量。

(二) 坚持产教融合。校企"双元"开发

强化行业指导、企业参与,广泛调动社会力量参与课程、 教材建设,校企"双元"合作开发。紧跟产业发展趋势和行业人才需求,及时将产业发展的新技术、新工艺、新规范纳入培训课程、教材内容,反映典型岗位(群)职业能力要求。

(三)创新培训课程、教材形式,聚焦新形态一体化培训课程、教材开发

按照"以学生为中心、学习成果为导向、促进自主学习"的思路,融入项目、任务、案例等内容,系统设计开发培训课程、教材。围绕深化教学改革和"互联网+职业教育"的发展需求,探索开发培训课程建设、教材编写、配套资源开发、信息技术应用统筹推进的新形态一体化教材,优先活页式及工作手册式教材。

二、开发范围

拟开发的培训课程、教材应同时满足以下各项条件:

- (一) 便于学生选用。
- (二)校企"双元"开发。
- (三)贯穿"1+X"证书的考取要求,鼓励面向实践教学环节开发课程、教材。
 - (四)新型活页式或工作手册式等新形态教材。
 - (五) 需配套开发信息化资源。
- (六)对接新职业、新岗位,适应智慧社会和教学改革的要求,融入新一代信息技术,融合"新文科""新工科"建设理念,知识和技能体现跨界融合。
- (七)紧密立足新制定的人才培养方案,针对新开设课程且国内尚无统编教材,或虽有统编出版但不适合学校使用的教材。

- (八) 内容体系应基于工作过程, 而非基于学科体系。
- (九)编写体例规范科学,文图配合恰当、清晰,标点、符号、公式、数据、计量单位符合国家标准。

三、开发条件

拟开发的培训课程、教材需同时满足以下条件:

- (一) 主编教师或有三年以上教龄且具有中级以上职称, 或具有企业实践经历的正式教职工,或持有本专业中级(或 以上) 职业资格证书(含行业特许的资格证书及具有专业资 格或专业技能考评员资格者,以及行业公认的证书)。
- (二)培训课程、教材须为校企"双元"合作开发,但 第一主编应为学校教师。
 - (三) 适用于2023 版人才培养方案中的培训教学。
 - (六)任务授权后一年内须完成书稿。

四、开发程序

拟开发培训课程、教材的教师确定好培训课程、教材的内容框架,通过培训课程、教材框架展示编写思路、内容及教改理念。开发人填写《哈尔滨市航空服务中等专业学校培训课程开发选题申请表》(附件1)或《哈尔滨市航空服务中等专业学校培训教材开发选题申请表》(附件2),于2022年8月24日前报送至教务处。教务处根据工作推进情况组织召开培训课程、教材开发立项评审会。

未尽事宜请联系教务处:

附件: 1. 哈尔滨市航空服务中等专业学校培训课程开发选题申请表

2. 哈尔滨市航空服务中等专业学校培训教材开发选题申请表

附件 1: 哈尔滨市航空服务中等专业学校培训课程开发选题申请表

课程名称										
合作企业										
合作企业概况										
(100 字以内)						,	_			
,	姓 名	毕业院校	专业领域	学历	学位	职称	持有证书			
主										
编										
参										
编										
课程形式			用量预估	古(册)		计划完成时间				
计划字数			适用专业			年月~年 月				
拟对接教材										
课程编写理由:										
课程简介及特色: (请另附详细编写大纲)										
教死	开室意见:									
		负责人签字:			年	月 日				
教学单位意见:										
负			1责人签字:			月日				

学校意见:

负责人签字:

年 月 日

附件2:

哈尔滨市航空服务中等专业学校培训教材开发选题申请表

教材名称

合作企业										
合作企业概况										
(100 字以内)										
	姓 名	毕业院校	专业领域	学历	学位	职称	持有证书			
主										
编										
参										
编										
 教材形式			用量预估		计划完成时间					
计划字数			适用		年月~年月					
拟对接课程										
教材编写理由:										
教材简介及特色: (请另附详细编写大纲)										
教研室意见:										
负责人签字:				年	月	E				
教学单位意见:										
负责人签字:				年	月	3				
学校意见:										
负责人签字:				年	月	日				