


在职研修工作计划

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以促进教师专业发展、提高教师队伍的整体素质为目的，坚持“面向全员、突出骨干，以新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，充分调动教师的积极性，切实解决好培训制度、培训项目、培训经费等方面的问题，扎扎实实做好教师在职培训，提高广大教师实施素质教育的能力和水平，为我校全面推进素质教育和实施新课程计划提供高水平的师资。

二、培训原则

1、教师在职培训应坚持政治、业务两手抓，把加强政治思想教育、增强师德修养放在首位。

2、教师在职培训应贯彻理论联系实际的原则，按需施教，学用结合，注重实效，着眼于提高教育教学能力。

3、教师在职培训以学校或教研组为基本阵地，按照在职教师培训的规律，坚持自学、业余、短训为主要原则，多渠道、多形式、多层次地开展教师在职提高培训工作。

三、培训对象

随着社会和高中教育的不断发展，对教师提出了新的、更高的要求，凡我校教师都必须参加教师在职提高培训，不断提

高政治、业务素质。

四、培训目标和计划

1、以“新理念、新课程、新技术和师德教育”为重点，每学期开学初各教研组集中培训一周，使每位教师接受不少于30学时的在职培训。

2、实施教师学历学位提高培训，促进全校教师学历学位水平整体提升。全校专任教师中具有本科及以上学历的比例分别达到98%以上。

3、加强教师继续教育制度建设，建立和完善教师终身学习和职业发展的激励机制和约束机制，促进全校教师继续教育的规范化、制度化和法制化。

4、努力建设一支素质优良、数量足够、专兼结合、相对稳定的教师队伍。

五、培训内容和形式

1、教师在职培训必须根据教育教学工作的需要与特点确定，主要包括：政治思想和师德修养教育、教育理论学习、教材教法研究、教育教学实践和教师基本功训练、新知识新技能的补充。

2、学历培训：未达到国家规定合格学历的教师，必须通过高教自考、

成人高考的脱产或函授达到合格学历；对已具备合格学历

的教师，可根据需要参加高一层次学历或第二学历。

3、教师在职培训可根据不同职务及实际需要参加不同类型的培训。

(1) 高级职务教师主要是结合教学实际研修新知识、新理论。通过参加研修班、承担教改实验课题、开展教育教学研究等，提高教育教学能力，使其真正成为本学科的带头人。

(2) 中级职务教师应较系统地补充、更新本岗位工作必需的文化专业知识和教育理论知识，通过自学、参加教学研究、教改实验和教师进修院校举办的各种提高班等形式，提高教育教学能力，使其胜任本岗位工作，并使其中一部分人成为本学科的骨干教师。

(3) 初级职务教师主要通过岗位练兵、自学互教、以老带新、参加专题讲座等形式，补充必要的文化专业知识，侧重进行教育教学常规、教师基本功和教材教法等方面的培训，使其较好地胜任本职工作，并为其中一部分素质好的教师成长为骨干教师打好基础。

(4) 实习教师（新调入教师岗位人员），要以打好教师思想、业务基础，使其尽快适应岗位工作为目标，进行试用期培训。

六、培训措施

1、关于在职培训

(1) 教师在职提高培训的任务主要由各学科教研组承担，教研室制定考核办法，学校根据考核办法与年度考核相衔接，培训结果记入教师本人业务档案，作为评聘教师职务和新教师转正定级的必备条件。我们要把师德教育作为教师在职培训的首要任务和重点内容，多渠道、分层次开展各种形式的师德教育。在加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育的同时，重视法制教育和心理健康教育，建立和完善新教师岗前师德教育制度。

(2) 学校定期在邀请职业学校专家到学校进行讲座，使绝大多数教师每学年普遍接受不低于60学时的教育技术应用能力培训，并参加县人事局统一组织的信息技术教育水平考试认证。

2、关于骨干教师培训

结合新教学大纲的实施，根据校本研修的需要，确立科学的目标定位和培训内容，以集中培训为主，采取多种方式五年内完成不低于专任教师总数10%的骨干教师培训任务。组织骨干教师学习和研究国内外先进教育教学理论与经验，派出到韩亚航空公司进行学习，引导和帮助其在实践与反思中进步，不断提高专业发展水平，在教育教学中发挥骨干带头和示范辐射作用。

3、关于校本研修

校本研修是教师在职培训的重要辅助方式。逐步总结前几

年在职培训工作的基础上，建立和完善校本研修制度，将集中培训与校本研修有机结合起来，不能以单纯的校本研修代替集中培训。明确一段时间内校本研修的主要内容，在全员培训的总学时中规定一定学时用于校本研修。要加强指导和管理，确保校本研修质量。

在开学之初和学期末，学校组织全体教师进行校本培训，一个学期出去参加培训的教师进行汇报，传达省教育厅等相关部门进行的培训内容，进行技能练兵，一个学期优质课的第一名获得者进行教学能力展示，全体教师分学科进行研讨。

4、关于培训方式

要改变以固定教材为中心、以课堂讲授为中心的传统培训模式，注重培训的开放性、民主性和参与性，坚持集中培训、校本研修、自修提高相结合，教师培训与教学研究、教学实践相结合，积极探索研训一体、案例教学、参与式培训等多种行之有效的培训模式。要更新培训手段，广泛应用现代网络教育手段开展教师培训，以信息化带动教师培训的现代化，提高教师培训的质量和效益。

要有计划地组织广大教师利用假期时间参加在职培训，带着专业研究课题开展技术攻关、技能提升和理论提高。

七、保障措施

1、加强对教师在职培训工作的领导

学校加强领导，统筹规划，精心组织，规范管理，认真实施教师在职培训工作。要把教师在职培训列入重要议事日程，纳入学校教育发展总体规划，切实把全员培训工作的任务和要求落到实处。要积极创造条件，鼓励和支持教师本着学用一致、学以致用原则，通过多种有效途径参加学历学位提高培训。

2、加强对教师在职培训工作的管理

教师在职培训任务艰巨，各教研组要加强对教师在职提高培训工作的管理，对在职培训成绩优异的处室（组）和个人要予以表彰奖励。凡发现不积极参加教师在职培训或在在职培训中搞形式主义、安于现状、不求上进、走过场的教师，期末任课教师评价名次在后面的老师，学校要予以严肃处理。对其中不能胜任教学工作的教师，应调离教学岗位。

3、加强教师培训资源建设

建立严格规范的教师培训课程资源建设，主要选用经教育部审定和省教育厅评审推荐的教师培训课程资源，确保教师培训资源质量。

4、坚持以学校投入为主，多渠道筹措培训经费抓好教师在职培训工作是学校的重要职责。要建立以政府投入为主、教师合理分担的教师在职培训经费投入机制，将教师在职培训经费纳入学校教育预算，为教师培训提供稳定可靠的经费来源。