
新教师入职培训制度

根据学校师资队伍建设规划、教师培训管理规定及本学期教学工作计划，结合我校现在实际情况，现决定对新教师进行培训，具体方案如下：

一、培训目标

通过培训，使新教师更新教育理念，提升新教师的师德修养水平；理解并掌握课程标准、教学管理、教学常规；尽快适应学校的教育教学工作，更好地履行教师岗位职责，形成教育教学能力。

二、培训对象

入职哈尔滨市航空服务中等专业学校的新教师。

三、培训内容

1. 国际礼仪培训：

2. 师德修养培训：着眼于加强新教师对教师职业、教师师德规范、教师职业素质的认识，确立敬业爱岗、为教育事业奉献聪明才智的正确思想。

3. 教学常规培训：着眼于使新教师明确学校教育、教学工作的基本流程、规范、要求和教师的基本职责，规范新教师的教育教学行为。

4. 教学技能培训：着眼于培养新教师将理论运用于实践和

掌握教学基本功的能力，进行备课、讲课、说课方法的训练。

5. 现代信息技术培训（课件制作）

能够熟练运用现代网络技术，查找最新的教学资料，做出优质的电子课件提供帮助。

四、培训方式及时间

1. 集中培训：一周
2. 听课活动：每周听组内课两节
3. 新教师汇报课：每个学期的第二个月
4. 经验交流：期末进行经验交流

五、基本做法与要求：

（一）进行爱岗敬业培训

新教师具有扎实的专业知识、参与工作的积极的态度和满腔的热情，但新教师的教育实践经历甚少，对教育行业的认识是不全面的，对学校的教师，学生及学校建设发展的基本情况，学校在开学第一周对新教师进行爱岗敬业培训。其培训形式是座谈或讲座，通过座谈或讲座，向他们传达我国当前教育的大好形势，指明学校教育的发展目标，并明确提出新教师上岗后的努力方向，倾听新教师对教育的理解，对学校教育的基本认识，对自身工作的初步设想，以及他们在当前工作和生活中遇到的困难和困惑等，学校针对新教师的实际情况，应及时解决他们在工作 and 生活中的困难，解除他们思想中的的工作和生活环境；给他们

树起一面“教师光荣。教书光荣”的大旗

（二）进行师德修养培训

加强新教师的师德培养培训,通过榜样的模范作用而使其潜移默化,通过培训,使新教师能构建科学的教育管理模式,促使新教师用心去爱每一位学生,用民主和智慧赢得学生的爱戴、家长的信赖和社会的肯定,让他们成为学生心目中的榜样。通过培训,能提高新教师的职业道德水准和学科修养,形成健康的、高尚的品格,并具有现代教育的新理念,有远大的抱负,通过培训,使其具有刻苦专研、乐于奉献的敬业精神,有一定的教学艺术魅力。

（三）进行业务能力培训

新教师的教育教经历甚微,对业务极不熟悉,需要对他们进行业务培训。一是培训课各环节,包括认识学生,学习课标,熟悉教材等,二是指导如问参与教研活动,备课是上课的保障,研是备课的基石,通过教研活动的积极参与,解决新教师对教材的疑惑,教学方法和教学手段的恰当使用问题,解决学生的疑难问题等。三是让新教师明确学校常态化的管理,首先是介绍学校的核心理念,介绍学校各部门的管理职能,然后就班主任管理工作对新进行指导,让他们尽快适应学校的管理工作,对学生进行很好的管理。

常规培训在新教师入职后第一周进行,包括教师礼仪、教

案书写（含电子教案）、教学日志填写、听课笔记书写、教学一日常规。之后，进行常规培训考核。

（四）建立“传帮带”活动制度。

为促进新教师快速、健康的成长，促进新教师快速向专业化发展，学校建立“新老教师结对子。”老教师带新教师，使得他们在最短的时间内适应学校的发展，教学业务能力快速提升。关心、帮助新教师的生活及的工作。被指导教师的工作进行全面指导(含教案,电子教案,上课,研究性学习,学生管理及教科研工作等)有指导记录。

在培养新教师全面发展的同时,着力培养新教师健康、快速地向专业化发展;每周听新教师的课,要纪录听课笔记,听课交流。指导新教师积极参加各类素质与技能等方面的竞赛活动,力争获取较好成绩。

（五）明确新教师的职责

每周至少听同学科教师的课两节,其中一节必须是指导教师的课,听课记录本上要有上课教师的签名。积极主动地争取指导教师的指导,有相应的指导记录。新教师的教案提前请指导教师审阅、签字后,方能用于辅助课堂教学。新教师每次上完课,要善于总结,并在课本上体现教学反思。积极参加各项素质与技能方面的竞赛活动,服从安排,力争取得佳绩。新教师每个学期进行一次新教师汇报课,相同科目的教师听课,研讨,交流,

给新教师提出意见和建议。

1. 建立激励机制

完成指导任务,指导效果好,经学校教科处、系部检查合格的,按指导人数发放一定的指导竞赛活动,根据获奖等级发给相应的奖励经费,指导教师按时完成任务,教学与管理效果好的,学校每学年评出校园“教学能手”,发放奖励经费,并作为学科骨干教师的培养对象,通过“传帮带”活动的开展,让新教师尽快进入角色,适应讲台,熟业务,提升能力。

2. 为新教师搭建成长平台

抓课堂教学训练能手,故新教师认认真真地上好每一节课,不仅是学生的需要,也是学校教育发展的要求,发展教育就是老师的发展带动学生的发展。新教师通过不断地实践、探索、自我总结、反思,以提高教学能力;同时,还要具备独立的设计工作能力。注重新教师的语言表达能力和课堂交往能力的训练(教师与学生的交往,教师与教师的交往等),重视新教师与学生沟通和合作,使其具备较强的课堂组织管理的能力,会随时捕捉课内外学生的现状,并具有一定的调控驾驭的能力。求新教师多听高级教师及骨干教师的课,取其精华,用于自身实践。定时安排新教师上汇报课、观摩课等,通过对新教师的上课训练,促使新教师尽快成为学校学科教师。

3. 搞教研提高业务能力

开展教研活动是促成新师快速成长的有效途径。学校设置学科教研活动时间(一般为半天时间),要求新敏师积极参与研活动,并倾听别人的交流发言,做好笔记;同时,也要求新敏师积极参与交流,发表自己的见解,以征求意见或建议,并提出疑惑也求解答。通过讲座、视频学习、教研交流听课评课等多种形式的教研活动,使新教师的业务能力快速提高。

4. 做课题提升业务素养

学校要求新教师积极参与小课题研究,从中探寻教育规律,寻求解决疑难问题的有效途径;借助智者思想光芒,产生智慧的碰撞,形成自己独特的见解和教学风格。要求新教师坚持写教学反思、随笔,并进行提炼总结,积极撰写有质量的教育教学论文,争省市级,国家级刊物上发表,向中高级职称迈进,向校、区级学科骨干教师迈进。通过不断参与课题研究工作,促使新数勤笔耕的、有良好业务素并的老师

5. 外派学习成就专业人生

学校要善于给新教师搭建外出学习、交流的平台。通过有计划、不定期的派新教师外出学习、培训和教研交流等,转变他们的陈旧的做法,使他们产生积极的工作态度,激发他们的高昂的工作热情,从而更好的调动他们的工作积全心投入到学校教学工作中,为学校发展做出更好成绩。从而,也促使新教师努力向专业化迈进。

6. 制定新教师成长规划

教师必须具有扎实的基本功和过硬的专业技能,必须走专业化发展道路,新师要成为学校的中流砥柱,有一个成长发展的阶段性过程,学校给新教师制定的成长进行合理的规划。

第一年站稳脚跟,主动获取成为学科养重点对的新生力量的资格。

其次,教完一个学段后(三六年),在学科内拥有发言权和忠实的听众。

第三,在完成第二个学段中(六九年),新教师要努力获取区级骨干教师资格,在本区范围内拥有发言权和忠实的听众。第四,新教师完成完成第三个学段后,应该成为区级学科带头人或是省市骨干教师。

六、培训考核验收

新教师培训考核验收工作由教务科、各教研室共同进行。考查考核内容侧重于政治表现、工作态度、业务水平和课堂教学效果等方面。培训期间的考核采用笔记、编写教案、上汇报课、总结并结合出勤等方式进行。

1. 师德修养培训

此内容主要由我校分管教学的校长助理杜俊主讲,针对教师的道德规范及进教师的礼仪规范等对教师的基本要求进行讲解,同时对我校的校规、课堂规范、请假制度、考核制度等内

容为各位年轻教师给予详细的讲解。

2. 教学常规培训

这部分内容由教务科张海峰科长主讲，针对教学质量、监控办法，实践教学管理、教学检查制度等内容进行讲解，同时就教学工作规范——备课、上课、作业布置等几个重要环节及各种教学资料的填写、教案书写、教学文件的使用、板书的设计等内容为青年教师进行详细的讲解。

3. 现代信息技术培训（课件制作）

这部分内容由网络中心贾晖主任主讲，为青年教师能够熟练运用现代网络技术，查找最新的教学资料，做出优质的电子课件提供帮助。

4. 教学技能

本部分内容通过新教师的听课与教师座谈会的形式进行。新教师在培训期间进行至少三到五次的听课，学习老教师的教学方法与教学艺术。同时新老教师进行心与心、艺与艺、技与技的座谈会交流，为青年教师的成长提供帮助。