

附件 2

2019 年度黑龙江省中等职业教育 省级教学成果奖推荐书

申报类别 _____ 中等职业教育 _____

成果名称 面向行业需求深化教学改革培养轨道交通应用型人才的研究与实践

成果完成人 张艳玲、王艳、何秋梅、张宝生、张冠男、张学珍、高鑫、姜立洋、陈佳露

完成单位 _____ 哈尔滨航空服务中等专业学校 _____

申报学校 _____ 哈尔滨航空服务中等专业学校 _____

(盖章)

推荐单位 _____ (盖章)

申报时间 2019 年 12 月 24 日

专业大类 _____ 交通运输大类 _____

成果类别代码 _____

黑龙江省教育厅制

一、成果简介

	成果名称	获奖时间	奖励种类	获奖等级	授奖部门
成果曾获奖励情况	面向行业需求深化教学改革培养轨道交通应用型服务人才的研究与实践				
成果起止时间	起始： 2010 年 9 月 完成： 2019 年 12 月				
主题词	行业需求、应用型服务人才、人才培养				
<p>1. 成果简介</p> <p>随着城市轨道交通的建设和发展，各地区均亟需懂得城市轨道交通建设、运营、管理和操作的技术人员和应用型人才，面对全国轨道交通的高速发展，传统的城市轨道交通人才培养模式难以满足现阶段城市轨道交通技能型高素质人才的需求，为了适应行业人才需求的发展形势，我校深化教学改革，城市轨道交通应用型服务人才培养模式的探索与实践，就是这一改革的产物。</p> <p>我们探索与实践的主要内容是针对学生服务意识及沟通表达能力的提升，强化学生的专业技能水平，通过采取多种有力措施，革新教学组织形式与教学方法，以学生能力培育为重点，注重人才知识、能力、素质的协调发展，通过与企业进行深度产教融合，实行订单式培养；深入课题研究，校企共建实训基地。</p> <p>经过几年来的办学实践，我校城市轨道交通专业应用型人才初现成效，学生在省级以上各类赛事中均获得优异成绩，校企合作单位深圳地铁、福州客运段等各大企事业单位普遍反映我院毕业生动手能力、创新能力较强。同时我</p>					

校研究成果得到知名企业认可并推广，我校先后接待来自省内外的数十所学校领导层的来访，我校在多次的洽谈会、座谈会中分享经验与成果，其中深圳地铁、哈尔滨地铁公司等知名企业对我校教学成果一致好评。

同时本项成果为实施轨道交通应用型服务人才培养方案提供了可资借鉴的良好经验。

2. 成果主要解决的教学问题及解决教学问题的方法

(1) 努力提升和培养学生服务意识：

注重礼仪、礼貌，是服务工作基本要求之一。我校以客运服务礼仪教材为蓝本，通过课堂教学使学生掌握必备的礼仪基础和基本技能，对学生进行专业化的训练。



(2) 课程研发，形成模块式教学

沟通与表达是学生综合能力的重要组成部分，作为城市轨道交通专业学生，对于将来从事站务员工作，每天面对乘客解决各种各样的问题，正确的倾听、快速反应、专业交流是他们必须具备的能力。因此，在提升学生语言表达与沟通能力培养方面，语文教研室进行了有针对性的实践与研究。

为了全面提升学生口语表达能力，我们开设口才训练课程，以项目为主线，任务驱动，采取灵活多样的教学方法，并在教学实践中，引导学生根据专业岗位的要求，掌握职业表达交流的技巧。建立课内外语言表达锻炼的交流环境。教师选择让学生尽可能多的表达感想，例如创设口语表达课，让学生说说自身周围环境的人和事，例如表达自身的不理想之处以及改进方向，说出各种建议等等，提出一些学生本身息息相关的问题，让学生主动去说去表达，充分锻炼自己。形成新的评价机制，由过程评价和总结评价组成，提高了学生自信心。

(3) 努力创建强化实践能力培养的新型课程体系

几年来，经过多次改革尝试，我校形成一个与城市轨道交通应用型服务人才培养模式相适应的课程体系。突出强化对学生应用能力的培养，大大提高了实践教学环节的比重，同时我校还创新性地设置“教学实践周”，并确保上述课程体系的有效、有序实施，加大相关基础建设的力度。

(4) 加强英语创新教学与应用能力培养

①以“思维导图”为手段，营造主动学习氛围

在我校的轨道英语口语课上教师充分了解学生的实际需要，根据学生的英语

知识，运用思维导图进行英语授课。使学生在构建知识框架的同时营造积极活跃的学习氛围，挖掘学生的学习潜力。



②因材施教，开展个性化教学

新时代，英语教学模式侧重于个性化培养和创新性教学。在教学过程中，应结合每个学生的心理、性格以及身体素质等条件，实现了英语教育与生活现实和岗位需要的对接，在满足社会需求的基础上保证了教学质量。



(5) 产教融合，订单培养

自 2005 年开始我校与深圳地铁建立了校企合作关系，随着校企双方的深入合作，我校在人才培养方案的构建、职业能力的分析、实习就业基地的建设、师资队伍的培养、教科研活动、订单培养等方面得到深圳地铁公司的大力支持，学院人才培养质量得到了深圳地铁公司的充分肯定，合作领域不断拓宽，合作关系不断深化，有力的推动了校企双方共同发展。

订单班的组建包括客运服务、地铁司机、车辆检修、供电检修、线路检修和地铁站务等方向。订单班的学员只要满足订单委培选录标准，在校培养期间顺利完成学业并通过企业考核，毕业后就可成为深圳地铁的员工。据了解，校企合作以来，我校订单培养的学生，总体表现良好，竞争力强，发展快，同学们都表示，为进订单班也进行了多项努力，特别是学业和学生活动方面。优秀的成绩和亮眼的活动表现成为进入订单班的有力砝码。

热烈祝贺我校学生入职深圳地铁并成立订单班

2014-11-27 | 热度: 1940

近日，深圳市地铁集团有限公司运营总部在我校进行了为期三天的校园招聘活动，活动主要包括宣讲、面试、复试及签约四个部分。经过层层选拔，哈尔滨市航空服务中专（哈26职）有50名学生顺利入选。据了解，这些入选的学生将在我校江北校区单独成立班级，在到岗前这段时间里接受学校和企业共同组织的强化训练和管理。

我校50人入选，就业后享国企待遇

哈26职和深圳市地铁集团的合作自2002年至今从未中断过，期间一批又一批的学生走上了深圳市地铁集团站务员、安检员岗位，还有部分学生成为地铁司机，表现优秀的学生已走上了深圳市地铁集团的管理岗位。谈及本次校园招聘，哈26职常务副校长陈毅说：“这次在我们学校招聘的主要岗位是站务员，按照宣讲会上的宣布条件，成功到岗的这批学生全部为国企编制，享受国企员工的福利待遇，实习期满后公司将为其办理深圳户口，可以说这样的用工条件是一般大学都比不了。”据了解，按深圳市地铁集团计划，到2020年深圳市地铁线路将发展为16条，这也为哈26职相关专业学生就业提供了更多的机会，这次签约也是为将来校企订单合作确定一个清晰方向。

学生专业技能好，深圳地铁看好哈26职

随着近年来各地城市化进程的不断推进，各大中城市的地铁建设有了较大的发展，作为交通工具的地铁也越来越成为人们出行方式的主要选项。作为国内最早一批建设地铁的城市，深圳市地铁集团有限公司成立于1998年7月31日，是一家员工过万人的国有大型企业，承担着市内五条地铁线路的运营和管理。深圳市地铁集团的招工要求一直很高，主要以高职和本科院校的毕业生为主，而哈尔滨市航空服务中专（哈26职）是唯一常年合作的中职学校。深圳市地铁集团人力资源部经理林真签约仪式结束后表示：“这所学校的学生除具备较高的综合素质和积极踏实的工作态度外，还有较好的训练基础和专业技能，这是很多大学生不具备的优势，而我们也正需要这样的新鲜血液，这也是多年来我们一直保持良好合作关系的原因。”



面试现场



“订单”培养加强了校企之间合作，对培养地铁公司所需人才提供了有力的保障，并对我校轨道交通专业方向的发展提供有力的支撑。

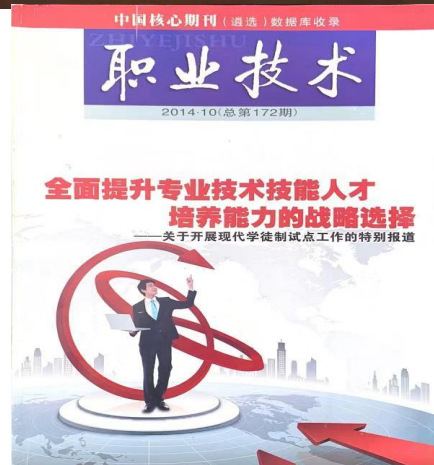
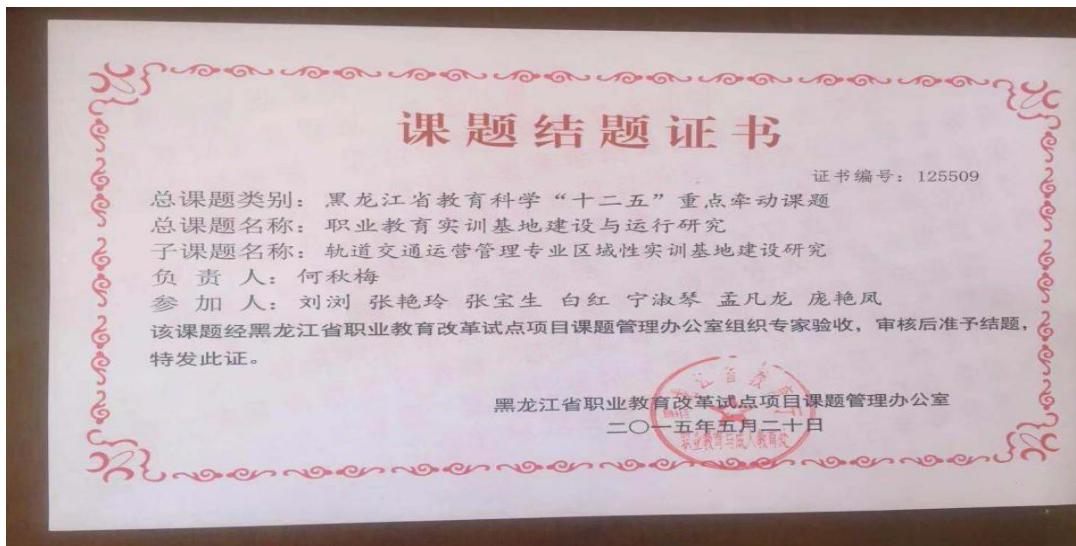
(6) 以成果导向为目标，革新教学组织形式与教学方法以适应应用型人才培养的需要

几年来，我们秉持“因材施教”的教育原则，遵循“有效教学”的理念，积极推进各种教学组织形式与教学方法革新，营造有利于应用型人才培养的良好环境。如改革课程班的教学组织形式，我们率先在轨道专业试行大班上课小班研讨的教学组织形式，并认真总结经验，逐步在全校推广。这一教学组织形式关注课堂上学生主体性的发挥，并使理论与实践有机结合，大大提高了应用型人才培养的力度，深受学生欢迎，同时，在课程设置过程中我们也大力推进启发式、互动式、案例式、情景式教学，以成果导向为目标，深入企事业单位进行走访参观，了解实际用人单位需求，如组织轨道专业高二下学期的学生参加哈尔滨客运站顶岗实习，通过在企业单位的实际工作，能够进一步了解用人单位需求，针对自身不足及岗位要求，再次回到学校进行有针对性地学习，从而提高了学生的学习自主性。



(7) 课题研究引领方向，校企共建实训基地

为促进专业知识能力向应用能力的转化，提升学生专业技能，我校申请立项十二五省级课题“轨道交通运营管理专业区域性实训基地建设研究”省级课题进行立项研究，并于2015年顺利结题。期间，教师们结合教学中出现的实训设备有限、实训时数不足、学生技能不熟练等问题展开研究，并完成论文十余篇，其中何秋梅老师的“论城市轨道交通专业建设要与学生职业能力提升相结合”论文、张艳玲老师的“城市轨道交通运营管理专业设置标准之我见”论文均在《职业技术》核心期刊（第172期）发表。



3. 成果的创新点

(1) 轨道职业英语课程的创新

根据学校发展的需要和学生实际，在充分调查了解行业需求的基础上，紧紧围绕学生职业能力这一主线，通过充分吸收相关教材的学术成果，多方面收集、整理、归纳、思考和研究，形成具有自身特色的、行之有效的专业英语校本教材《城市轨道交通英语口语教程》一书。该教材分为铁路篇与地铁篇两部分，做到了教学目标明确、教学内容充实、贴近职业需求，满足了学生实践应用，适应学科专业发展，取得良好的教学效果。

结合该校本教材，城轨专业英语口语教学做了以下改革：

①教学氛围：赏识学生，充分体现他们的主体地位，使其在轻松、愉悦、和谐的氛围中参与课堂，增强学习兴趣。



②教学重点：结合专业特点，强化口语交际能力，使学生在情境表演中活学活用。

③学法：通过小组合作学习，鼓励学生自学、互学、互评，丰富课堂学习方式。为了配合《城市轨道交通英语口语教程》的校本教材与英语口语课程的教学实践，学校每个学期为城轨专业学生制定了专业英语考核任务，使学生在做中学、学中练、以赛代练、以赛促学。

④教法：倡导“任务型”的教学方法，利用“任务单”“导学案”等辅助资料明确本堂课学习目标，使教学有反馈。

⑤信息化手段：利用自媒体，通过微课、蓝墨云班课等信息化手段将教学延展为课前、课中和课后，丰富英语学习途径。

(2) 加大实习场所的建设力度，积极搭建院内实践教学的良好平台。

为全面推进我校城轨专业应用型技能人才发展，我校先后投入大量资金，建设了客运服务礼仪训练室、城市轨道交通车站广播训练室、自动售检票大厅、和谐号 CRH380 模拟动车组等实训场所，教师在授课过程中，强化校内实训课程，充分利用每一节实训课和学校一切实训设备和服务设备开展教学，让学生在理论学习的基础上，充分感知实际操作，将知识转化为能力，并结合校内实训设备仿真练习，模拟真实工作场景，并在学习、练习中解决问题和突发事件，培养规范化、标准化、程序化、灵活的服务方式。



(3) 创新客运服务礼仪教学方法

良好的服务态度和甜美的微笑，会使人产生亲切感、热情感、朴实感、真诚感。在客运服务礼仪训练中通过情景设置，着力训练学生认真负责、积极努力、热情耐心、细致周到的品质，经过长期的实践和经验积累，客运服务礼仪课程形成成食箸法、顶书夹纸训练法、对镜训练法、拍摄视频对比法、情景模拟法、模拟面试等教学方法，并将其灵活应用于教学。

4. 成果的推广应用效果

经过九年的探索与实践，学校在英语技能大赛、教师大赛、创新实践活动和教改成果辐射等方面取得了丰硕的成果，并为其他职业院校起到引领和示范作用。

(1) 专业建设成效显著

近几年我校学生积极参加黑龙江省教育厅主办的英语技能大赛，并荣获一、二、三等奖。学校深入学习职业英语比赛以省赛的比赛规则和标准为依据，与职场应用紧密结合，彰显英语技能的实际运用。通过本次比赛更加促进学校英语课程改革，达到了以赛促学、以赛促教、以赛促改。

同时，我校教师积极参加国家级及省级大赛，成果颇丰，如在全国信息化教学大赛微课比赛中，我校专业教师先后多人荣获二等奖、三等奖喜人成绩，在省级职业院校技能大赛中多人荣获省一、二、三等奖的优秀教学成果，近年来，先后多名教师在各大国家级、省级期刊发表关于城市轨道交通运营管理专业论文，2019年，张冠男教师在国际期刊《教育天地》上发表城市轨道交通专业论文《以专业实践技能推动轨道交通运输专业人才培养模式改革的探究》，荣获优秀论文一等奖。



经过多年的实践与经验积累，我校出版了《城市轨道交通英语口语教程》，自出版以来应用到城市轨道交通运营管理专业，出版专业教材在同类专业中具有创新性和可推广性。同时城市轨道交通专业教师积极参与轨道专业教材的编写，先后由何秋梅、张宝生等教师参加了《城市轨道交通概论》、《站务人员》、《客运规章》等校本教材，并一直广泛地应用于城轨专业教学之中。

(2) 得到知名企业认可并推广

我校关于轨道交通应用型服务人才的研究得到国内各所独立学院的广泛关注，我院先后接待来自省内外的数十所独立学院领导层的来访，我校在多次的洽谈会、座谈会中分享经验与成果，其中深圳地铁、哈尔滨地铁公司、广铁集团、福州客

运段、京港地铁等轨道运输企业等知名企业对我校教学成果一致好评。

(3) 搭建学生实践平台

我校培养了大批应用型服务人才，多次在各种国内、省内大型活动中展现风采。上海世博会志愿服务活动、历届中国哈尔滨国际经济贸易洽谈会的会议服务接待活动、历届哈尔滨冰雪节、黑龙江省党代会、团代会、中国企业家高峰论坛、世界大学生运动会等都能看到我校学生的身影。

经过多年的探索和实践，我校积累了一定的轨道交通应用型服务人才培养上的办学经验，形成了一套独特的办学模式和教学理念，实现了职业学校理论学习与企业工作情境实践的有效融合与互动，实现学生、企业、学校三方共赢。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	张艳玲	性 别	
出生年月	年 月	最后学历	
参加工作时间	年 月	职业院校教龄	
专业技术职称		现任党政职务	
工作单位		办公电话	
现从事工作及专长		移动电话	
电子信箱		邮政编码	
详细通讯地址			
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
主 要			

贡 献	本人签名： 年 月 日
--------	--------------------

主要完成人情况

第（二）完成人姓名	王艳	性 别	女
出生年月	1982 年 8 月	最后学历	本科
参加工作时间	2005 年 9 月	职业院校教龄	14 年
专业技术职称	中教一级	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务 中等专业	办公电话	无
现从事工作及专长	教务副处长 英语	移动电话	13945013150
电子信箱	42045531@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	黑龙江省哈尔滨市道里区东湖路 23 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 年在黑龙江省中等职业学校信息化教学大赛信息化 课堂教学比赛中，荣获三等奖 2017 年在黑龙江省职业院校信息化教学大赛公共基础课 程组（外语）比赛中，荣获三等奖 2018 年在黑龙江省职业院校信息化教学大赛中作品《安 全检查》，荣获三等奖		

主 要 贡 献	<p>1. 指导该项目的申请、设计、实施、结题等工作；</p> <p>2. 指导项目实施过程中的指导、管理、研讨等工作；</p> <p>3. 指导课程的建设；</p> <p>4. 发表《浅谈如何培养并提高学生英语口语交际能力》学术论文；</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第（三）完成人姓名	何秋梅	性 别	女
出生年月	1968 年 7 月	最后学历	本科
参加工作时间	1990 年 9 月	职业院校教龄	18 年
专业技术职称	中教一级	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务 中等专业	办公电话	无
现从事工作及专长	教务副处长	移动电话	18686826659
电子信箱	952294137@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨道里区群力新区东湖路 23 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2016 黑龙江省中职信息化课堂教学比赛一等奖 2016 黑龙江省中职信息化课堂教学比赛二等奖		

主 要 贡 献	<p>主持本项目研究、实施全过程。</p> <p>完成本专业相关的实践考察，到北京地铁集团、深圳地铁、上海地铁、南京地铁进行实地调研，并完成实践总结报告，对于本项目的研究提出前瞻性建议。</p> <p>首先提出深化专业教学改革，探讨新教学模式在课堂实践研究，并于 2016 年、2017 年参加黑龙江省中职信息化课堂比赛教学设计一等奖和二等奖。</p> <p>完成本研究项目的顶层设计，参与制定城市轨道交通专业技术技能型人才培养模式路线图、实施方案、运行计划等相关资料。论文《论城市轨道交通专业建设要与学生职业能力提升相结合》获全国教师教学设计创意大赛一等奖。</p> <p>负责本项目研究课题《轨道交通运营管理专业区域性实训基地建设研究》申报，组织，实施，结题并把研究成果进行实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>
------------------	--

主要完成人情况

第（四）完成人姓名	张宝生	性 别	男
出生年月	1977 年 9 月	最后学历	本科
参加工作时间	2002 年 8 月	职业院校教龄	15 年
专业技术职称	助理讲师	现任党政职务	行政党支部书记
工作单位	哈尔滨市航空服务 中等专业	办公电话	无
现从事工作及专长	教务副处长	移动电话	18646527181
电子信箱	1258373384@qq.co m	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨道里区群力新区东湖路 23 号		

<p>何时何地受何种 省部级及以上奖励</p>	<p>1、论文《怎样培养学生学习兴趣》获黑龙江省职教学会 二等奖 2、2011年获省级骨干教师称号</p>
<p>主要 贡献</p>	<p>主持本项目研究、实施全过程。</p> <p>完成本专业相关的实践考察，到北京地铁集团、深圳地铁、上海地铁、南京地铁、天津地铁、广州地铁、福州地铁、郑州地铁、沈阳地铁进行实地调研，对项目的实施提供建设性意见和建议，2011到北京地铁集团公司进行为期两个月的岗位培训，为项目开设奠定专业基础。</p> <p>本人主编、参编《城市轨道交通概论》、《城市轨道交通应急处理》、《客运规章》《城市轨道交通运输设备及应用》、《动车基础》、《轨道交通基础知识学习与指导》六本教材，并进行专业的进一步学习，为项目实施积累经验。</p> <p>负责本项目研究课题《轨道交通运营管理专业区域性实训基地建设研究》、《城市轨道交通运营管理专业区域性实训基地建设研究》、《城市轨道交通运营管理专业设置标准研制》申报，组织，实施，结题并把研究成果进行实践。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：张宝生 2019年12月22日</p>

主要完成人情况

第（五）完成人姓名	张冠男	性 别	女
出生年月	1987 年 8 月	最后学历	硕士
参加工作时间	2014 年 8 月	职业院校教龄	5 年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务中等专业学校	办公电话	无
现从事工作及专长	教学副主任，城轨及旅游	移动电话	18686819926
电子信箱	625471427@qq.com	邮政编码	15000
详细通讯地址	哈尔滨市道里区东湖路 23 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016. 11 黑龙江省中等职业学校信息化教学大赛微课比赛三等奖 2017. 2 全国职业院校教师微课大赛 优秀奖 2018. 11 全省技工院校“互联网+技工教育”首届微课大赛 “团队一等奖”		
主要贡献	<p>一、 学术成果</p> <p>1、参与该项目的申报、实施工作。</p> <p>2、参与城市轨道交通运营管理专业数据平台建设信息采集工作，人才培养方案的修订和课程建设。</p> <p>3. 在国际期刊《教育天地》上发表论文《以专业实践技能推动轨道交通专业人才培养模式改革的探究》，并获一等奖优秀论文。</p> <p>4. 首先尝试城轨专业实践教学改革，探讨新教学模式在课堂实践研究，并于 2016 年参加黑龙江省中职信息化微课比赛三等奖，2017 年参加全国中职信息化微课比赛优秀奖。2018 年参加全省技工院校“互联网+技工教育”首届微课大赛 “团队一等奖”</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

主要完成人情况

第（六）完成人姓名	张学珍	性 别	女
出生年月	1982 年 6 月	最后学历	本科
参加工作时间	2006 年 9 月	职业院校教龄	13
专业技术职称	中学一级教师	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务 中等专业学校	办公电话	0451——82124477
现从事工作及专长	教学副主任 数学 礼仪 餐饮服务	移动电话	18686807586
电子信箱	63478290@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨市道里区群力新区东湖路 23 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2012 年教学设计获黑龙江省职业教育优秀成果二等奖 2012 年课件获黑龙江省职业教育优秀成果二等奖 2016 年获黑龙江省职业学校信息化大赛微课比赛二等奖 2017 年获全国职业院校教师微课大赛三等奖。		
主 要 贡 献	1、参与该项目的申报、实施工作。 2、参与城市轨道交通运营管理专业数据平台建设信息采集工作、人才培养方案的制定和课程建设。 3、参与课程中有关教学内容、教学目标、教学模式的设置和推广。 4、参与教学实施过程中教学方法、教学形式的设计和推广。 5、负责本专业专业课程教学课件、教学设计及教案、说课、微课、音频视频等教学资源的收集与整理。 6、本人教学设计和课件均获黑龙江省职业教育优秀成果二等奖，发表省级论文一篇、国家级论文一篇。		
	本人签名： 年 月 日		

主要完成人情况

第（七）完成人姓名	高鑫	性 别	女
出生年月	1985 年 3 月	最后学历	本科
参加工作时间	2008 年 8 月	职业院校教龄	11 年
专业技术职称	中教一级	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务 中等专业	办公电话	无
现从事工作及专长	教学副主任，英语	移动电话	13624605377
电子信箱	150406054@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨道里区群力新区东湖路 23 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018.6 黑龙江省技工院校教师职业能力大赛 三等奖 2018.9 黑龙江省职业院校技能大赛 三等奖		
主 要 贡 献	<p>作为校本教材《城市轨道英语口语教程》的副主编，在教材创编过程中，广泛查阅行业信息，掌握铁路与地铁等相关企业对岗位中英语能力的需求。</p> <p>作为城轨专业英语口语课程的英语教师，在《城市轨道英语口语教程》一书的实践运用中，能根据学生的实际英语水平，对教材进行整合，将对话中涉及到的相关专业词汇作为课堂教学的重点。</p> <p>以《安全检查》为题的教学设计于 2018 年先后在省级说课比赛中荣获三等奖，为以校本教材为依托的城轨英语口语课程改革奠定了坚实的基础。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：高鑫</p> <p style="text-align: center;">2019 年 12 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（八）完成人姓名	姜立洋	性 别	男
出生年月	1983 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	2007 年 8 月	职业院校教龄	12 年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务中等专业学校	办公电话	无
现从事工作及专长	英语教研室主任	移动电话	13796665870
电子信箱	404545661@163.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨市道里区东湖路 23 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019 年 9 月 黑龙江省优秀教师 黑龙江省教育厅		
主要贡献	<p>参与该项目的申请、设计、实施、结题等工作。</p> <p>参与轨道交通运营管理专业的人才培养方案的制定，参与本专业英语教学的内容、教学方式、教材编写、论文发表等研究和实施。参与编写西北工业大学出版社出版的“十二五”规划教材《简明英语语法》为该专业学生突破英语语法难关服务。</p> <p>深入指导学生参加黑龙江省职业英语技能比赛，学生获得团体一等奖，完成项目英语技能大赛的总结、设计和具体实施。完成教师技能大赛视频、课件整理及推广。主持培训该专业学生岗前英语技能培训，为学生成功就业打下良好基础。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：姜立洋</p> <p style="text-align: right;">2019 年 12 月 22 日</p>		

主要完成人情况

第（九）完成人姓名	陈佳雯	性 别	女
出生年月	1988 年 1 月	最后学历	本科
参加工作时间	2011 年 8 月	职业院校教龄	8 年
专业技术职称	助教	现任党政职务	无
工作单位	哈尔滨市航空服务	办公电话	无

	中等专业		
现从事工作及专长	英语教研室主任	移动电话	18686809389
电子信箱	898824598@qq.com	邮政编码	150000
详细通讯地址	哈尔滨道里区群力新区东湖路 23 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011 全省中等职业学校信息化教学大赛优秀奖 2018 全省技工院校“互联网+技工教育微课大赛二等奖		
主 要 贡 献	<p>1. 参与该项目的申请、设计、实施、结题等工作。</p> <p>2. 作为校本教材《城市轨道英语口语教程》的参编，在教材创编过程中，广泛查阅行业信息，掌握铁路与地铁等相关企业对岗位中英语能力的需求。</p> <p>3. 作为城轨专业英语口语课程的英语教师，在《城市轨道英语口语教程》一书的实践运用中，能根据学生的实际英语水平，对教材进行整合，将对话中涉及到的相关专业词汇作为课堂教学的重点。</p> <p style="text-align: center;">本人签名：</p> <p style="text-align: center;">年 月 日</p>		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	哈尔滨市航空服务中等专业学校	主管部门	
联系人		联系电话	
传真		电子信箱	
通讯地址		邮政编码	
主要贡献	单位公章 年 月 日		

四、推荐、评审意见

推荐单位意见：

负责人（签名）：

单位公章

年 月 日

市地教育局、主管部门意见：

单位公章

年 月 日

评审委员会意见：

评审负责人签名：

年 月 日

省教育厅意见

公 章

年 月 日

五、附件目录

1. 反映成果的总结（不超过 5000 字）
2. 教学成果鉴定书（或验收证明）
3. 成果佐证材料