

思政课程改革教学设计

思政教研室：杨洪

对《坚持以人民为中心的根本立场》知识内容的教学设计：

一、教学理念

本节课的学习内容是坚持以人民为中心的根本立场，以人民为中心是唯物史观的本质体现，习近平总书记指出：“我们要始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻群众路线，尊重人民主体地位和首创精神，始终保持同人民群众的血肉联系，凝聚起众志成城的磅礴力量，团结带领人民共同创造历史伟业。”

二、教学内容分析

坚持以人民为中心的根本立场作为习近平新时代中国特色社会主义思想概论课课程的第二讲，在第一章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位的后面，学生们在了解习近平新时代中国特色社会主义思想之后就要具体地对习近平新时代中国特色社会主义思想进行学习。在第二讲新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标中，学生们不但要了解中国特色社会主义进入新时代我国发展新的历史方位，更重要的是能够学坚持以人民为中心的根本立场，以及群众路线是党的生命线和根本工作路线。

三、教学目标

- 1、知识目标：明确以人民为中心是唯物史观的本质体现，永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标。
- 2、能力目标：贯彻落实党的群众路线必须做到知行合一。
- 3、情感目标：掌握人民至上的重大意义。

四、教学重点与难点

实现全体人民共同富裕最终靠发展。

群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法五、学情分析

本课程的教学对象是大一新生，作为新时代的学生，接受新鲜事物的能力很强，而且是刚刚步入大学的新生，他们对大学有一些了解但总体比较陌生，刚刚从被动学习中解脱出来，在洋溢着青春气息的同时也拥有很多不确定性。本门课程主要是让处于新生阶段的大学生学会独立思考和自主学习的能力，以便为未来的大学学习生活打下好的基础，也为步入社会之前做好准备，树立好正确的人生观、价值观、世界观。

六、教学方法与学法

1、案例教学法

通过 黄文秀事迹，生前系广西壮族自治区百色市委宣传部理论科副科长、百色市乐业县新化镇百坭村党支部第一书记。在脱贫攻坚一线倾情投入、默默奉献，奋斗至生命最后一刻，让学生们了解什么永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标？

2、多媒体教学法

中国共产党的初心是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，为世界谋大同。《中国医生》片段，让学生了解始终把人民立场作为根本立场，把为人民谋幸福作为根本使命，坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。

3、问题讨论法

讨论如何理解群众路线是我们党的重要传家宝，了解实现中华民族伟大复兴的中国梦，就是要实现国家富强、民族振兴、人民幸福

七、教学过程

1、导入

党的十九大报告指出：“经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。”导入新课。

2、新课学习

(1) 教师通过讲授法给学生进行理论知识的讲解，让学生更好的对中国特色社会主义进入新时代的科学内涵的内容进行了解。

(2) 教师设置学生讨论，对当前社会主要矛盾的讨论，让学生分析如何发现事物之间矛盾，并学会如何通过创新的手段去解决矛盾。

(3) 通过案例分析及视频，让学生们了解中国共产党坚持以人民为中心的根本立场，并朝着全体人民共同富裕的目标不断迈进。

3、练习

让学生通过讨论，理解群众路线是我们党的重要传家宝。

4、知识拓展

视频播放《中国医生》片段，让学生们充分意识到在疫情发生时，中国医生的救死扶伤精神，舍身忘己的精神充分展示了中国人民的优秀品质，国家集中力量，号召全国人民团结起来应对疫情，也让我们认识到中国共产党的人民至上的理念和信仰。

5、课堂小结

分组讨论：如何理解群众路线是我们党的重要传家宝

八、板书设计

第二讲 新时代坚持和发展中国特色社会主义的奋斗目标

二、坚持以人民为中心的根本立场

- 1、以人民为中心是唯物史观的本质体现
- 2、永远把人民对美好生活的向往作为奋斗目标
- 3、朝着实现全体人民共同富裕不断迈进

共同富裕是中国特色社会主义的根本原则

实现全体人民共同富裕最终靠发展

实现全体人民共同富裕需要长期历史过程

- 4、群众路线是党的生命线和根本工作路线

群众路线是我们党的重要传家宝

群众路线是我们党始终坚持的根本工作方法

贯彻落实党的群众路线必须做到知行合一

2021年11月