

黑龙江省中等职业学校 思政课教学创新团队申报表

团队带头人： _____ 霍丽洋 _____

所在市（地）学校： _____ 哈尔滨市航空服务中等专
业学校 _____

所授课程： _____ 思想政治 _____



一、基本信息

教学团队名称		思想政治课教学团队						
依托课程和专业		《哲学与人生》《职业道德与法律》《职业生涯规划》/航空服务专业 ✓						
依托专业定位		1. ✓ 国家重点专业 2. 学校专业群支撑专业 3. 一般专业						
依托课程定位		1. ✓ 公共基础课 2. 专业核心课 3. 思想政治课						
带头人	姓名	霍丽洋	性别	女	出生年月	1981年8月	政治面貌	中共党员
	职称	副教授	学位	硕士	行政职务	党委副书记	手机号码	15945188066
	<p>近5年获奖情况:</p> <p>1. 2017年4月荣获全国民办高校优秀辅导员评委会颁发的“2017年全国民办高校优秀辅导员”荣誉称号;</p> <p>2. 2018年10月荣获黑龙江省高等学校思想政治教育研究会“优秀研究成果三等奖”;</p> <p>3. 2019年5月荣获哈北航首届“优秀论文评选”一等奖;</p> <p>4. 2020年5月荣获全国教师教育学会“优秀教学成果一等奖”;</p> <p>5. 2021年7月荣获哈尔滨北方航空职业技术学院“优秀党务工作者”荣誉称号</p>							
团队成员	姓名	性别	出生年月	职称/学位	所任专业	专职/兼职	承担任务	本人签字
	陈会刚	男	1978.8.19	副教授/硕士	航空服务	专职	课题研究	
	关哲	男	1986.10.15	副教授/学士	航空服务	专职	专题讲座	
	杨红	女	1988.1.26	助教/硕士	航空服务	专职	教学计划	
	孙雪娇	女	1984.3.17	助教/学士	航空服务	专职	教案教法	
	张瀚月	女	1988.3.18	讲师/学士	航空服务	专职	教材整理	

二、团队带头人简介

1. 主要教学和学术研修活动经历

霍丽洋同志从事高等学校思想政治教育教学工作 16 年，主要讲授《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《职业生涯规划》、《就业与创业指导》、《大学生心理健康教育》等六门课程。多次参加黑龙江省哲学社会科学骨干教师研修班、黑龙江省教育厅思政研修基地培训、全国思政课教师研修培训等学术研修活动。在省级以上刊物发表工作论文十余篇，撰写思想政治教育相关教材及专著四部；主持黑龙江省教育厅教改课题一项；主持黑龙江省高等教育学会“十二五”规划课题一项；参与黑龙江省教育科学“十三五”规划重点课题一项；参与黑龙江省哲学社会科学研究规划项目一项；参与黑龙江省教育厅教学改革课题两项；参与中国民办教育协会课题一项。

2. 获得的主要荣誉及发表的德育及思政课教学方面的论文

- (1) 2015年6月荣获黑龙江省高教学会第二十一一次“优秀高等教育研究成果二等奖”；
- (2) 2015年10月荣获教育部课程教学研究所“全国优质教育科研成果一等奖”；
- (3) 2018年10月荣获黑龙江省高等学校思想政治教育研究会“优秀研究成果三等奖”；
- (4) 2020年5月荣获全国教师教育学会“优秀教学成果一等奖”；

发表的德育及思政课教学方面的论文：

- (1) 教材《大学生思想道德修养与法律基础》，国家行政学院出版社，2014年6月；
- (2) 专著《高校辅导员班主任工作理论与实践》，辽宁大学出版社，2015年6月；
- (3) 专著《马克思主义基本原理概论》，江苏大学出版社，2019年8月；
- (4) 专著《当代大学生思想政治理论教育与实践研究》，吉林文史出版社，2021年6月；
- (5) 论文《以科学发展观为指导 进一步做好学生管理工作》，《黑龙江史志》杂志，2009年10月；
- (6) 论文《浅谈大学生创新精神的培养》，《科学时代》杂志，2010年9月；
- (7) 论文《创新能力的培养及价值观教育对促进大学生就业的积极作用》，《华章》杂志，2010年第23期；
- (8) 论文《大学生价值观教育中存在的问题及其解决对策》，《中国科教创新导刊》杂志，2012年4月；
- (9) 论文《独立学院应用型创新人才培养模式研究》，《青年与社会》杂志，2013年12月；
- (10) 论文《大学生创业教育中价值观引导》，《理论前沿》杂志，2014年1月；
- (11) 论文《民办普通高校培养学生创新能力的理论与方法》，《知识经济》杂志，2015年4月；
- (12) 论文《“差别式”教育在应用技术型高校中的探索与实践》，《西江文艺》杂志，2015年9月；

月；

(13) 论文《心理健康教育在民办高校大学生职业生涯规划中的作用》，《时代报告》杂志，2016年1月；

(14) 论文《案例教学法在“思想道德修养与法律基础”课中的运用》，《年轻人教育》杂志，2019年5月

(15) 论文《“以学生为中心”的教学理念在思政课中的实践与应用研究》，《文存阅刊》杂志，2021年3月；

(16) 论文《“以学生为中心”教学模式在高校课堂教学中的实践与探索》，《速读》杂志，2021年4月；

(17) 论文《民办高校学生和谐寝室关系构建中思想政治教育的重要性》，《科学与生活》杂志，2021年10月。

三、团队建设

(一) 简述团队的主要优势特色

一、制度建设全面，形成优秀的思政教师团队

我校的思政教师团队建有三个层次：院校教学团队-系部教学团队-教研室教学团队。思政教师在这三个层次上依次展开，并形成不同规模、不同级次的团队，建立思政课优秀教学团队三级管理体系。团队骨干具体负责的三级管理体制，形成分工明确、有机协调的建设模式，制定思政课优秀教学团队建设规划和相关制度，以学术带头人作为中心、以骨干教师为生力军，以青年教师为后备军，明确思政课优秀教学团队的发展方向，设计共同的远景目标。教学团队内部也建立包括集体备课、听课与教学观摩、交流、沟通与研讨、帮扶、奖惩等制度。通过制度建设明确思政课优秀教学团队建设目标，并对目标进行分解，保证思政课优秀教学团队正常运转，保持思政课

优秀教学团队的长期稳定。

二、“互补性学习”的方式，形成学习型思政课优秀教学团队。

我校思政课优秀教学团队的“互补性学习”，是立足于团队成员的不同专业背景、不同研究方向、不同教学风格等具体实际，以寻求自我发展和超越为目标，以团队学习和研究为动力，结构和功能自主优化与发展的一种松散型组织。以团队成员的长期交流与融合达成主体间的互补与共长。以“互补性学习”为动力，建设学习型、创新型、和谐型的思政课优秀教学团队。

每位思政课教师不仅是教育者，更是学习者。为此，每位思政课教师要积极进行自我超越的学习，成为一个追求自我超越、积极行动、经常反思和终身学习的人。我校思政团队打造了学习型思政课优秀教学团队，在思政课优秀教学团队中形成合作学习教学理论、教育技术与专业知识，共享课程知识、教学经验、教育信息和学习能力的“互补性学习”氛围，构造团体“互补性学习”的交流平台，使其成为以相互学习、合作学习、团队学习为特征的，有浓厚学习风气的思政课教学集体。

三、思政课与专业有机结合，形成针对专业特色的思政团队

我校作为职业类院校，思政课程不仅是一门必修的基础课同时也应该和专业的思想政治要求相结合，所以我校的思政教师团队在建设中积极的寻找思政课和专业课之间的连接点，使思政课堂也可以和专业课紧密结合。这样在我校的教学中不仅有课程思政，也有思政课和专业课的结合，使学生在更多方面接受思政教育，发展成德智体美劳全面发展的新时期的职业人才。

(二) 简述团队的建设目标与举措（主要根据通知中的建设任务来明确建设的具体目标）

思想政治课程具有理论性，是中职学校课程中必不可少的一门学科。习近平总书记在高校思想政治工作会议上曾指出，高校思想政治课需要“坚持在改进中加强”的要求，对中职学校思政课又指出了新的发展方向。基于此，我校制定了以下思政教师团队建设的目标和举措。

一、加强团队教学成果建设

要想保证中职学校思想政治课程教学质量，就需要具备丰富的教学成果。因此，我校在思想政治教学团队建设过程中，需要紧抓团队教学与成果建设，具体可以从以下几个方面进行：首先，我校思想政治教师在教学成果建设过程中，需要时刻围绕党中央下发的政策，并结合中职学校教学情况，将教学成果与团队内涵建设紧密结合，从而提高团队建设质量。其次，学校需要深化教

学改革，并建立教学成果的资源共享平台，推进教学系列用书的编写使用，从而为学校思想政治课程团队建设奠定基础。

二、建立团队绩效考核机制

要想保证学校思想政治团队建设质量，就需要在学校思政团队建设过程中建立团队绩效考核机制，激发每一位教师的团队意识，鼓励教师创新思想政治课程教学方法，从而提高学校思想政治课程教学质量。与此同时，学校思想政治团队建设需要对思想政治教师定期进行考核，并建立完善的管理机构，在考核过程中保证公平公正的对待每一位思想政治教师，提高思想政治教师学习积极性，从而为团队营造一个责任心强、和谐愉快的工作环境，进一步提高团队的整体水平。

三、举办专题讲座，提升教师团队意识

学生人文素养的高低，会在理想追求、价值取向、文化品位、审美情趣、思维方式、行为习惯等方面体现出来。青年学生人文精神的失落、人文素养缺失的事件频发。开展积极有效的人文社会科学的宣传教育工作是思想政治理论课教师义不容辞的责任。许多学校也通过让思政课教师为学生举办哲学社会科学类的专题讲座的形式，加强学生的人文修养，坚定政治信念。然而，如何选题，如何保障讲座的质量，如何组织完成这项工作，大都落在“思政”部。要使这项工作真正受到广大学生的欢迎，就必须借助骨干力量，依靠思政教师集体的智慧，才能达到最优效果。实践证明，思政教师举办高质量的人文社会科学类专题讲座，必须建立团队工作机制，依靠团队的智慧才能到达最佳效果。同时，以承担人文社会科学讲座为契机，可以建立起有效的团队建设机制，从而也能教师的团队工作意识。

四、打造精品课程，提升思政教师团队实力

建立精品课程，提高教学质量，已经成为思想政治理论课建设的工作目标。尤其是教育部组织开展思想政治理论课的“精彩教案”、“精彩课件”、“精彩一课”评比活动根据中职在教学内容、教学模式、教学过程、教学方法和学习支持服务等方面的要求，加快建成一批适应学生自主学习和个别化学习需要的多种媒体资源就成为我们思政团队建设的目标之一。在资源建设中，要发挥专业教学团队的整体优势，在已建的各种资源的基础上，按照“建设精品资源”，“建出水平，建出特色，建出效益”的要求，每年选择1~2门课程，进行教学总体规划设计和资源建设一体化系统方案设计，达到一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理、一流教学效果等特点的示范性课程。形成品牌，使其他中职学校在实施同类课程教学的过程中能够借鉴、使用这些优质的教学资源，在更大范围内提学校的教学和人才培养质量。精品课程建设是一个长期积淀和反复实践的过程，要力求达到一种至善至美的境界。精品课程建设

也是思政教师教学团队建设的重要内容之一，要以精品课程建设带动其他课程建设，通过精品课程建设提高学校整体思政教学水平，不断补充和完善网上教学资源，便于学生更好地选择和使用。

（三）经费预算（预算为 4.5 万元）

哈尔滨市航空服务中等专业学校 思想政治理论课专项经费预算和使用办法 学校决定从 2021 年起拨付给思政部思想政治理论课专项经费，为更好地发挥专项经费的作用，做到使用管理的制度化、规范化，特制定本办法。

一、经费来源 根据有关文件规定，学院按照全日制在校生总数每生不低于 15 元的标准提取专项经费用于思想政治理论课建设。

二、使用范围 专项经费主要用于思想政治理论课教学改革、课程和教学资源的开发、师生教学实践、学术交流、师资培训、教研科研奖励，购置文献图书和音像资料、计算机、打印机、传真机等。

三、管理办法

1. 思想政治理论课建设专项经费在学校经费预算中单列，有独立的经费本控制使用。
2. 思想政治理论课建设专项经费的使用必须专款专用，不得挪用。未经批准列支的内容，不能申报列支。
3. 思想政治理论课建设专项经费实行全面的预算管理。每年年底思政部向学院申报下一年的预算计划，经学院批准后执行。思想政治理论课建设专项经费支出情况，应定期在学校和思政部内部公布，每学期不少于 1 次。
4. 思想政治理论课建设专项经费的使用和管理办法必须符合本校的财务制度。
5. 思想政治理论课教专项经费的所有支出，必须经学院领导签字同意，由思政部具体实施。

四、推荐意见

学校意见：

同意

公章：



2021年10月26日

市（地）教育行政部门意见：

年 月 日

省教育厅意见