

哈尔滨市航空服务中等专业学校

2021年思政课教学开展情况总结

一、多措并举，建设高素质思政课教师队伍

学校思想政治理论课教师均在政治原则、政治立场和政治方向上与党中央保持高度一致，具有良好的思想品德和职业道德，具有较强的责任意识和敬业精神。

学校要求思想政治理论课教师对马克思主义基本理论要“真学”、“真信”、“真用”、“真讲”，大大提高了思想政治理论课教师的党性原则和思想政治觉悟。我校坚持新教师试讲和以老带新的“传、帮、带”制度，通过集体备课、听课、评课等方式，帮助青年教师健康和快速成长。

同时，我校重视思政教师社会实践，提高教师理论联系实际能力。2021年度组织思政教师参加省教育厅举办的有关教师培训和教学改革的会议和以教学研讨为主要内容的培训或各种学术研讨等活动。给予经费保障，重点强化岗前培训、实践锻炼，着力提高教师适应岗位要求、胜任本职工作的能力。学院积极鼓励思政教师参与科研立项和各级各类比赛，对于比赛获奖或参与科研课题研究的老师给予奖励和经费支持。

自建校以来，我校坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实施“四育三自”工程，即“课堂育人、生活育人、活动育人、文化育人”和“自我管理、自我教育、自我服务”，实现全程育人、全方位育人。

今后，我校将不断加强大学生思想政治教育和思想政治理论课程建设列入学院事业发展规划，并将思想政治理论课程作为学校重点课程加以建设。

二、加强课程思政建设，构建“大思政”工作格局

为加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学，我校不断强化思想理论教育和价值引领，发挥哲学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。

本年度，学校开展课程思政示范课程建设、示范课堂和课程思政授课比赛等系列活动，构建课程思政育人体系，将思想政治教育元素融入各类课程教学，促使学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力。

1. 坚持顶层设计。

根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。

2. 坚持改革创新。

积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

3. 坚持分类指导。

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、素质拓展课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

4. 开发具有思政元素的特色课程。根据学校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、科研骨干开展具有学科特

色的系列讲座，宣传我国交通运输、项目等方面成果，使广大学生坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感，激发学生弘扬民族精神的历史责任与担当。

本年度，结合学校人才培养方案修订原则意见，将课程思政理念有机融入学校各专业人才培养方案，建立课程思政教学效果评价体系。严格执行领导干部听课制度，在听课记录中体现课程思政内容。在“学评教”体系中体现育人评价元素，完善“学评德”体系，使思政元素成为“学评教”重要内容。

2021年12月